

DHG 2024

et « Choc des savoirs »



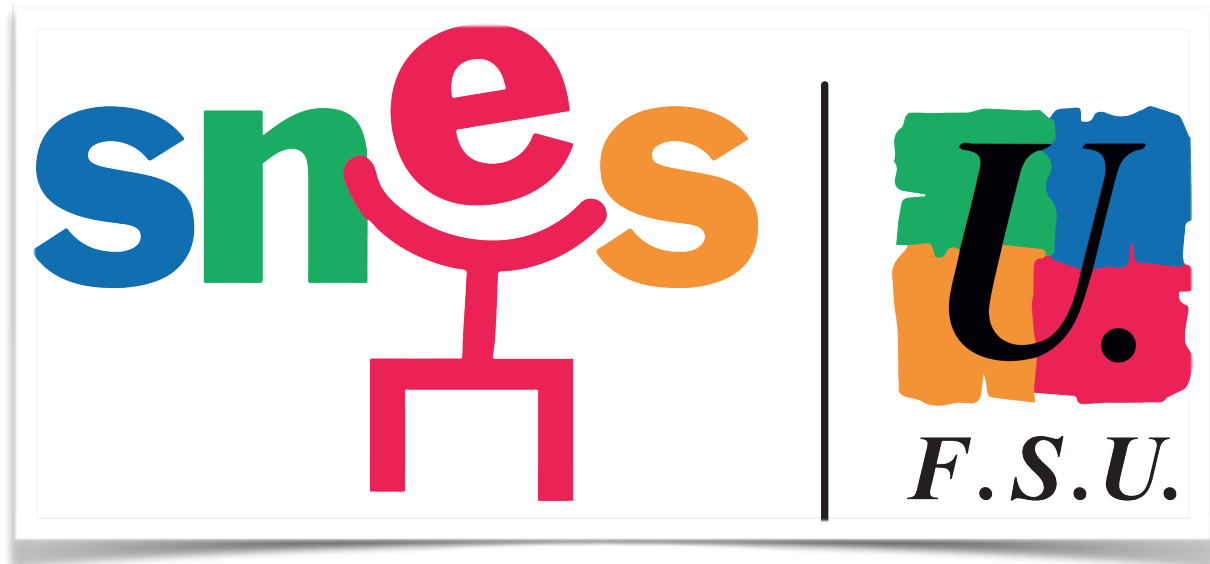
Le Choc des savoirs

- ★ Des groupes de niveaux dès septembre 24 : en français ET en mathématiques, 6^e et 5^e, sur la totalité de l'horaire disciplinaire
- ★ Effectif réduit dans le groupe faible (au détriment des autres groupes puisque pas de moyens en plus)
- ★ Sept 25 : des groupes sur tous les niveaux



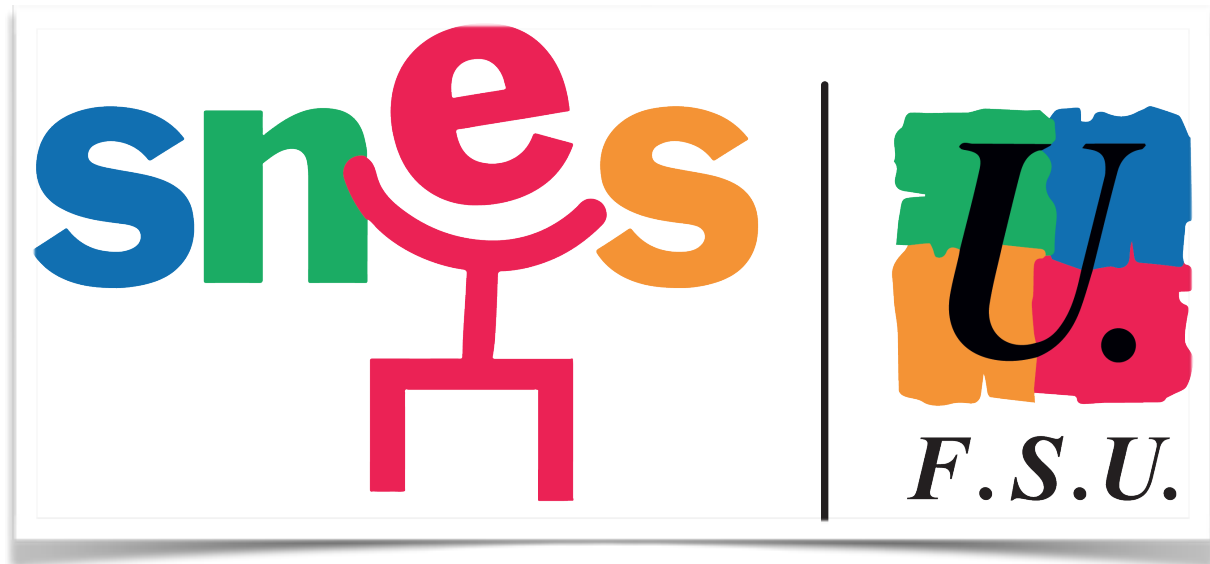
Le Choc des savoirs

- ★ Une homogénéité qui ne fait pas progresser les élèves (cf études scientifiques en la matière)
- ★ Malgré le changement d'appellation, persistance du tri social on creuse les inégalités
- ★ Une orientation conditionnée au niveau du groupe dans lequel l'élève sera affecté - relégation dès la 6ème



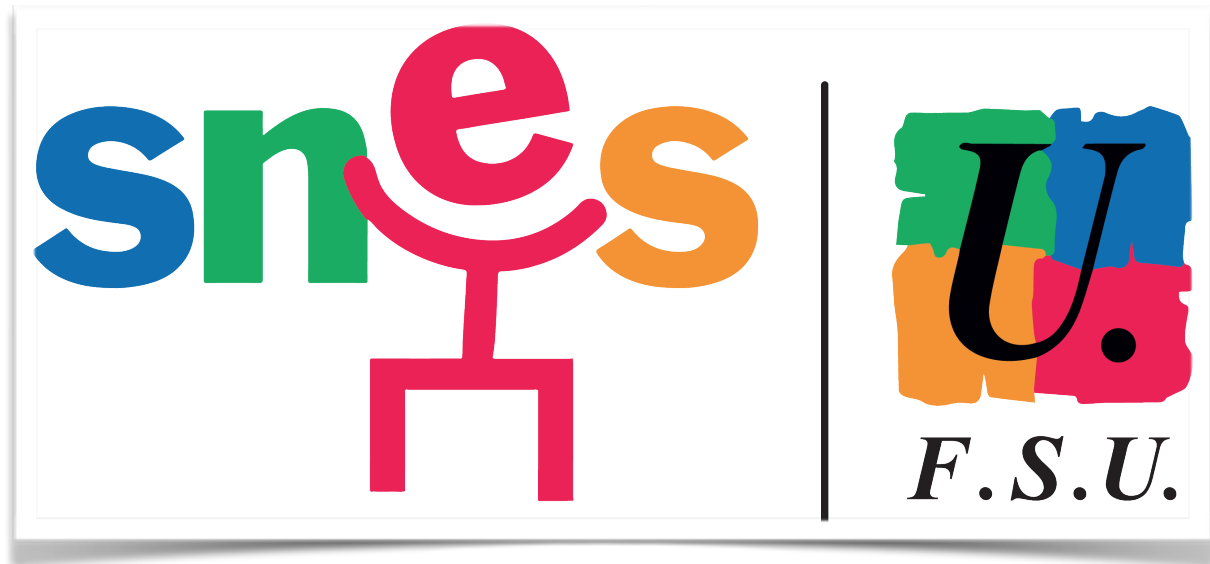
En français et en maths

- ★ Parution des textes confirme le saupoudrage des enseignements avec le changement de groupes régulier
- ★ Enseignement des mathématiques et du français violemment attaqué - pas de progression dans la durée
- ★ Inégalités creusées entre les groupes, appauvrissement des enseignements (exemple de l'Odyssée)



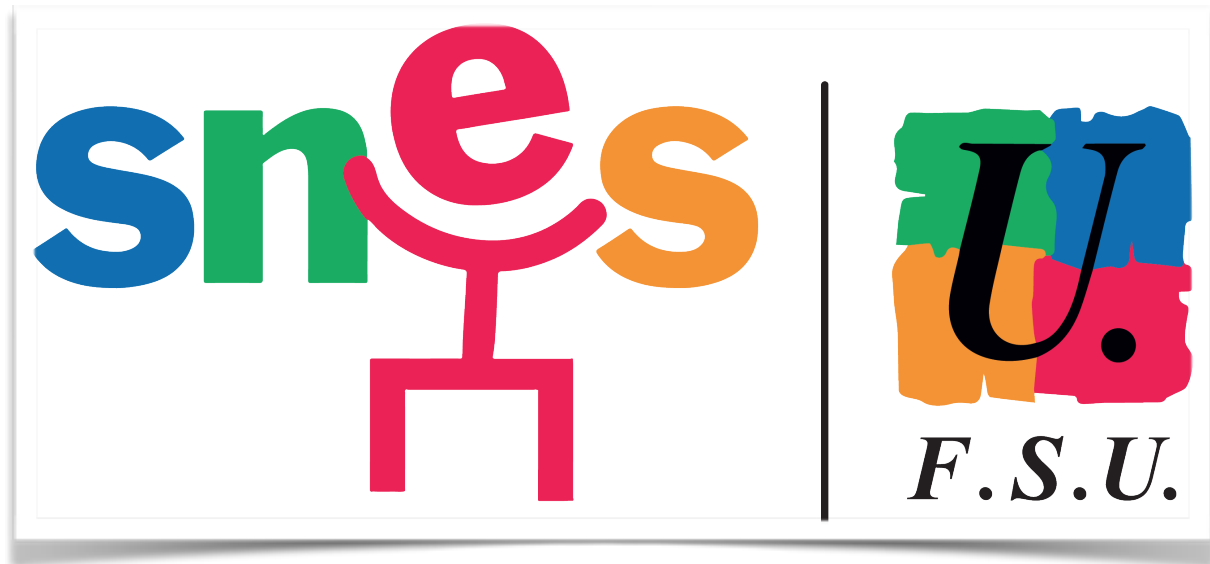
En français et en maths

- ★ Professeurs interchangeables - fin de la liberté pédagogique - concertation chronophage mais non prévue
- ★ Changements de groupes d'élèves liés aux remplacements en interne qui ne manqueront pas d'arriver...
- ★ Plus de bulletins, de conseils de classe...



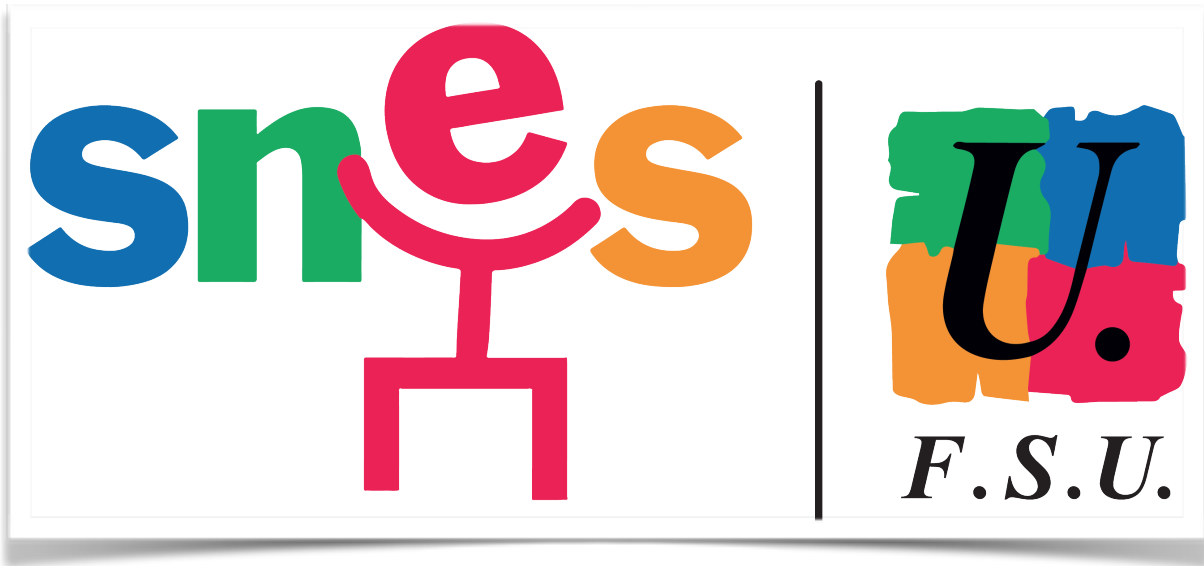
Pour tout le monde

- ★ Alignement d'emplois du temps intenable (si on ajoute les collègues en compléments de service)
- ★ Suppressions d'enseignements, d'options, de groupes, dans toutes les disciplines



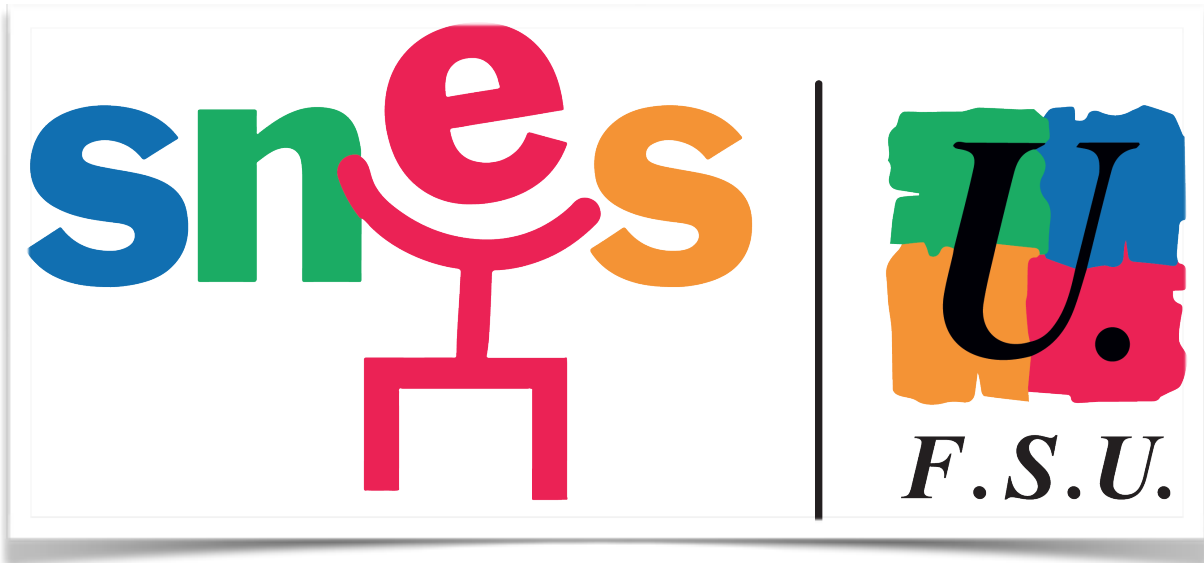
Pour tout le monde

- ★ **Attaques sur le français et les mathématiques préfigurent les attaques sur nos métiers dans toutes les disciplines**
- ★ **Pacte avait déjà montré que le métier peut s'improviser**
- ★ **Réforme des concours et de la formation initiale confirme la déqualification de nos métiers en cours**



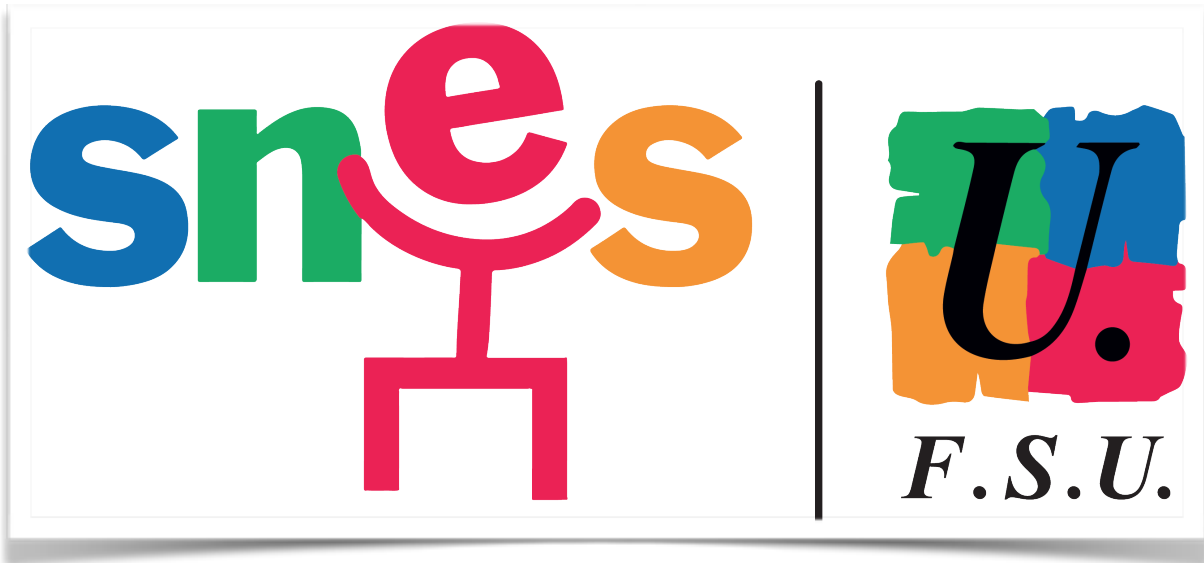
Recrutement et formation initiale

- ★ **Concours avant l'obtention de la L3**
- ★ **Perte de la solide formation disciplinaire**
- ★ **Décrochage professeur·es de collège et de lycée**
- ★ **Professeur·es deviennent des exécutant·es, assimilables à un métier de catégorie B**



Le Choc des savoirs

- ★ **Pouvoirs du chef d'établissement sont renforcés en matière de pédagogie et d'organisation des enseignements (+ redoublement)**
- ★ **DNB barrage pour passage en 2^{nde} - Classe prépa lycée aux contours flous et aux enjeux non définis**
- ★ **Objectif politique de réduire le taux de réussite de nos élèves !!!**



Le Choc des savoirs

- ★ Enseignement du théâtre
- ★ Manuels labellisés
- ★ Méthodes et pratiques pédagogiques imposées
(méthode de Singapour, enseignement explicite, fluence...)
- ★ Intelligence artificielle
- ★ Multiplication des éval nationales standardisées et des certifications (Pix, Ev@lang...) - confirme que nous devenons des exécutant·es

~~« Choc des savoirs »~~

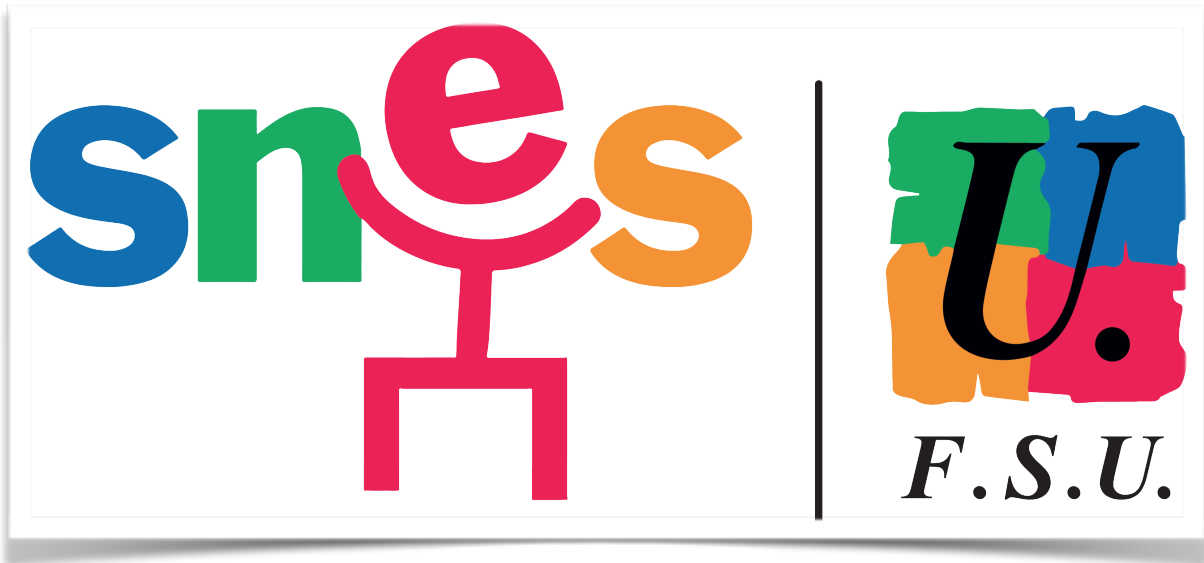
NOUS NE TRIERONS

PAS

NOS ÉLÈVES

En grève le 2 avril





Plan d'action dans la durée

- ★ Séquence de 3 jours de grève la semaine prochaine
- ★ Multiplication des actions locales pendant les vacances
- ★ Intensification de la campagne d'information
- ★ Manifestation nationale pour l'École Publique