

Mesdames, Messieurs, parents d'élèves,

Par souci de clarté, voici quelques précisions sur les raisons de notre mobilisation :

### **1 - Le contexte sanitaire**

- **Dégradation rapide de la situation sanitaire** qui n'est plus comparable à celle du printemps dernier (aujourd'hui 73,6 % de taux d'occupation des lits en réanimation, c'est à dire 3 % de plus qu'hier ; 52518 nouveaux cas hier).

**Cas particulier du collège Hector Malot** : Distanciation physique totalement impossible !

- des **effectifs chargés** (29 à 30 élèves en sixième et en cinquième : maximum de la capacité d'accueil)

- des **salles petites** ; des **couloirs étroits**

- une **aération difficile** des salles (ouverture limitée des fenêtres)

- un **nettoyage insuffisant** par manque de personnel

- une **gestion compliquée du port du masque**, en classe et aussi à la récréation et dans les couloirs, le nombre d'AED étant insuffisant.

- **les travaux au collège** qui limitent encore l'espace (préau, salle de musique exigüe, préfabriqué non isolé et mal adapté aux cours).

- une **disposition impossible en quinconce à la cantine**, seule garantie de la distanciation, alors que les élèves sont sans masque.

- une **impossibilité de faire respecter la distanciation** à la récréation pour 630 élèves.

- **aucun test effectué** pour les personnels de l'établissement depuis la rentrée.

**Les classes divisées en deux groupes permettraient de réduire fortement tous ces problèmes matériels et humains pour appliquer un véritable protocole sanitaire renforcé. Ce scénario avait été proposé cet été par le ministère de l'Éducation Nationale en cas d'aggravation de la crise sanitaire : c'est le moment de le mettre en œuvre !**

### **2 - Les aspects pédagogiques**

- **le travail par demi-classe** : les cours en groupe s'effectueraient en classe un jour sur deux, les élèves restant à la maison feraient leurs devoirs et apprendraient leurs leçons pour le cours suivant (ce n'est pas comparable avec le fonctionnement du printemps dernier après le confinement).

- **les avantages de ce dispositif** : les élèves gardent un lien régulier avec l'école et ne sont pas livrés à eux-mêmes. L'enseignement par demi-classe est de fait plus individualisé et favorise un accompagnement pour les élèves en difficulté mais aussi pour tous ceux qui ont souffert du confinement.

***Dans ce contexte anxiogène, cette proximité avec l'enseignant n'est-elle pas essentielle ?***

**LES DEMI-CLASSES : LA MEILLEURE SOLUTION POUR UN PROTOCOLE RENFORCE**

***Notre volonté à tous : repousser la fermeture éventuelle de l'établissement !  
Les professeur.e.s grévistes et non-grévistes du collège Hector MALOT***