



## Postes POP 2024

Discipline	Intitulé du poste	Nom de l'établissement	Adresse	Référence du poste
<u>ARTS PLASTIQUES - L1800</u>	Professeur(e) d'arts plastiques	Collège Pierre Aguiton BRECEY	2 Rue de Fonteny, 50370 Bréce	070-003-L1800
<u>ARTS PLASTIQUES - L1800</u>	Professeur(e) d'arts plastiques	Collège Villey-Desmeserets CAEN	Rue Edmond Villey Desmeserets, 14000 Caen	070-002-L1800
<u>ECONOMIE ET GESTION COMPTABLE - L8012</u>	Professeur(e) d'économie et gestion, option comptabilité et finances	Lycée Louise Michel GISORS	23 Rue d'Eragny, 27140 Gisors	070-014-L8012
<u>EDUCATION (CE ,CPE) - E0030</u>	CPE	Collège "Molière"	Rue du Collège 61300 L'Aigle	070-012-E0030
<u>EDUCATION (CE ,CPE) - E0030</u>	CPE	Collège Louis Anquetin	Rue Lavoisier 27150 Étrépagny	070-011-E0030
<u>EDUCATION (CE ,CPE) - E0030</u>	CPE	Lycée Louise Michel	23 Rue d'Eragny 27140 Gisors	070-010-E0030
<u>GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	PLP en génie Electrotechnique	SEP Lycée Louise Michel GISORS	23 Rue d'Eragny, 27140 Gisors	070-015-P5200
<u>GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ - P2400</u>	PLP de génie industriel en structures métalliques	Lycée professionnel Edmond Doucet CHERBOURG EN COTENTIN	Rue Paul Doumer, 50120 Équeurdreville- Hainneville	070-006-P2400
<u>GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ - P2400</u>	PLP de génie industriel en structures métalliques	Lycée professionnel Emulation Dieppoise DIEPPE	2 Rue de Stalingrad, 76200 Dieppe	070-005-P2400
<u>GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ - P2400</u>	PLP de génie industriel en structures métalliques	Lycée professionnel Porte de Normandie VERNEUIL d'AVRE et d'ITON	830 Rue des Poissonniers, 27130 Verneuil d'Avre et d'Iton	070-004-P2400
<u>HISTOIRE GEOGRAPHIE - L1000</u>	HG - Lycée MORTAGNE- AU-PERCHE	Lycée "Jean Monnet" MORTAGNE- AU-PERCHE	2 Rue Jean Monnet 61400 Mortagne-au- Perche	070-001-L1000
<u>MATH.SCIENCES PHYSIQUES - P1315</u>	PLP de mathématiques/sciences physiques	SEP du lycée Louise Michel GISORS	23 Rue d'Eragny, 27140 Gisors	070-013-P1315
<u>PEINTURE REVETEMENT - P3028</u>	PLP de Peinture	LEA (EREA) Robert Doisneau SAINT- LO	149 Rue Cavelier de la Salle, 50000 Saint-Lô	070-009-P3028
<u>PEINTURE REVETEMENT - P3028</u>	PLP de Peinture	EREA - LEA Pierre Mendes France LA FERTE MACE	Rue Soeur Marie Boëtier, 61600 La Ferté-Macé	070-008-P3028
<u>VENTE - P8013</u>	PLP d'économie et gestion Vente	SEP du lycée Jean Monnet MORTAGNE AU PERCHE	2 rue Jean Monnet 61400 MORTAGNE AU PERCHE	070-007-P8013



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** HG - Lycée MORTAGNE-AU-PERCHE F/H

**Discipline :** L1000 - HISTOIRE GEOGRAPHIE

**Référence:** 070-001-L1000

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0611148S

**Nom de l'établissement :** Lycée "Jean Monnet" MORTAGNE-AU-PERCHE

**Commune :** Mortagne-au-Perche

**Adresse :** 2 Rue Jean Monnet 61400 Mortagne-au-Perche

## Projet d'établissement :

- Section générale et technologique, section d'enseignement professionnel, post Bac : BTS gestion de la PME
- Section européenne avec 2 DNL, dont 1 en histoire-géographie.
- Langues enseignées : allemand, anglais, espagnol.
- Internat labellisé "internat d'excellence résidence nature".

Le projet d'établissement vise notamment à améliorer l'ambition et la réussite des élèves dans ce secteur rural isolé où le taux de passage en seconde GT et le taux de poursuite d'études au-delà du bac sont très en deçà de la moyenne nationale. L'objectif est d'élargir les possibles en matière d'orientation et de réussite scolaire des élèves.

## Missions:

- Amener chaque élève dans sa singularité à développer son potentiel en visant l'excellence
- Développer les parcours ambitieux : avenir, culturel, santé et citoyen à l'échelle des territoires ; de la commune à l'international

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Certification DNL Anglais
- Consolider et développer les partenariats locaux, régionaux et internationaux
- Favoriser des rencontres dans le cadre d'une ouverture culturelle et sportive
- Proposer des parcours culturels et sportifs ambitieux
- Pouvoir intervenir aussi bien au général et technologique qu'à la SEP

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0611148S@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mr Marc TESNIERE, proviseur du lycée J. Monnet, 02 33 85 18 50, ce.0611148S@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) d'arts plastiques F/H

**Discipline :** L1800 - ARTS PLASTIQUES

**Référence:** 070-002-L1800

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0140024A

**Nom de l'établissement :** Collège Villey-Desmeserets CAEN

**Commune :**

**Adresse :** Edmond Villey-Desmeserets 14000 CAEN

## Projet d'établissement :

Le collège Villey Desmeserets (Caen) est situé en zone urbaine dans une des principales agglomérations de la région Normandie qui est également une métropole régionale. Collège de catégorie 2 comprenant 511 élèves à la rentrée 2023. (Une population scolaire en augmentation ces dernières années) répartis sur 5 divisions de 6e, 5 divisions de 5e, 5 divisions de 4e et 4 divisions de 3e. L'établissement dispose d'un environnement culturel et éducatif riche et stimulant ainsi qu'une accessibilité immédiate aux réseaux de transports publics de l'agglomération caennaise et de la région (bus, tram, train).

L'établissement qui dispose de deux dispositifs bilangues (anglais-allemand et anglais-italien) à l'entrée en 6e, propose également l'enseignement des « langues et cultures de l'antiquité » dès la classe de 5e mais en revanche l'espagnol n'est pas enseigné au collège. Le collège possède une mini entreprise et s'inscrit dans le projet de « classe en entreprise ». Le collège s'inscrit dans une dynamique E3D (labellisé l'an passé au niveau 1) entraînée par un comité de pilotage E3D (éco-délégués, club environnement...).

Le collège Villey Desmeserets possède une équipe enseignante stable et expérimentée, une équipe ouverte à la réflexion pédagogique, au travail interdisciplinaire, une équipe investie dans les projets.

Le climat scolaire de l'établissement est serein grâce à l'investissement de l'équipe vie scolaire.

L'équipe des agents du conseil départemental témoigne d'un fort sentiment d'appartenance à l'établissement qui est fort bien entretenu.

Une des spécificités du collège réside dans la diversité sociologique et géographique des publics accueillis. Le collège possède une UPE2A et une ULIS collège.

## Missions:

Le candidat doit être en capacité de répondre aux missions suivantes :

- Sensibiliser les élèves aux Arts.
- Participer aux nombreux projets du P.E.A.C. notamment ceux en lien avec le théâtre pour les décors (projet de création d'une comédie musicale).
- Créer un espace d'exposition artistique.
- Participer au rayonnement du collège
- Participer de façon pérenne au respect de chacun par le biais des enseignements artistiques.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Attester de solides compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques : problématisation des enjeux des programmes et des apprentissages, évaluation des compétences, prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves,...
- Attester d'une excellente maîtrise de l'enseignement de l'approche théorique en arts plastiques : histoire et sociologie de l'art, esthétique, ...
- Contribuer au rayonnement des arts plastiques et utilisation des supports de communication : galerie virtuelle, site, expositions des productions et des réalisations des élèves, ..., production de ressources et valorisation sur le site de l'établissement et académique
- Construire des projets en interdisciplinarité et en transversalité, capacité à travailler en équipe et avec l'ensemble des acteurs
- Constituer des partenariats avec les institutions culturelles locales, ainsi qu'avec les Écoles d'art, développer les résidences d'artistes, ...
- Aider à l'orientation et accompagner les élèves dans leurs parcours de formation
- Créer les conditions favorables d'apprentissages, assurer la gestion matérielle pour le fonctionnement et l'usage des différents médiums, supports, techniques, matériaux et outils
- Justifier d'une certification complémentaire constitue une plus-value : Histoire de l'Art, Cinéma-Audiovisuel, DNL, CAFFA, ...

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0140024A@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur DE PERCZYNSKI, Principal et Madame ROUSSEAU, IA-IPR d'arts plastiques, ce.0140024A@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) d'arts plastiques F/H

**Discipline :** L1800 - ARTS PLASTIQUES

**Référence:** 070-003-L1800

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0501302U

**Nom de l'établissement :** Collège Pierre Aguiton BRECEY

**Commune :**

**Adresse :** 2 de Fonteny 50370 BRECEY

## Projet d'établissement :

Les 380 élèves du collège (dont 120 sont internes) se répartissent dans 4 classes sur les niveaux 6ème, 5ème et 3ème et dans 3 classes en 4ème . L'établissement accueille également, un dispositif ULIS. L'identité du collège résulte très fortement du rayonnement des 2 sections sportives équitation et football avec 140 élèves. La section football est labellisée section sportive d'excellence. L'internat est labellisé internat d'excellence. L'attractivité du collège est forte et le périmètre de recrutement s'étend au-delà des frontières régionales.

L'un des objectifs de l'axe 3 du Projet d'Établissement : « ouverture culturelle » est d'enrichir l'ouverture culturelle au niveau des Arts, des Sciences et des Sports et plus particulièrement de créer un espace d'exposition artistique.

Cet axe contribue aux parcours éducatifs de l'élève et notamment celui dédié à l'éducation artistique et culturelle qui est un point fort de l'établissement. Il est mis en place sur l'ensemble des niveaux et contribue à l'ouverture des collégiens sur le monde. Les élèves voyagent régulièrement sur des lieux de culture authentiques. Le collège a obtenu une accréditation Erasmus + pour 4 ans.

## Missions:

Le candidat doit être en capacité de répondre aux missions suivantes :

- Sensibiliser les élèves aux Arts.
- Participer aux nombreux projets du P.E.A.C. notamment ceux en lien avec le théâtre pour les décors (projet de création d'une comédie musicale).
- Créer un espace d'exposition artistique.
- Participer au rayonnement du collège
- Participer de façon pérenne au respect de chacun par le biais des enseignements artistiques

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Attester de solides compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques : problématisation des enjeux des programmes et des apprentissages, évaluation des compétences, prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves,...
- Attester d'une excellente maîtrise de l'enseignement de l'approche théorique en arts plastiques : histoire et sociologie de l'art, esthétique, ...
- Contribuer au rayonnement des arts plastiques et utilisation des supports de communication : galerie virtuelle, site, expositions des productions et des réalisations des élèves, ..., production de ressources et valorisation sur le site de l'établissement et

académique

- Construire des projets en interdisciplinarité et en transversalité, capacité à travailler en équipe et avec l'ensemble des acteurs
- Constituer des partenariats avec les institutions culturelles locales, ainsi qu'avec les Écoles d'art, développer les résidences d'artistes, ...
- Aider à l'orientation et accompagner les élèves dans leurs parcours de formation
- Créer les conditions favorables d'apprentissages, assurer la gestion matérielle pour le fonctionnement et l'usage des différents médiums, supports, techniques, matériaux et outils
- Justifier d'une certification complémentaire constitue une plus-value : Histoire de l'Art, Cinéma-Audiovisuel, DNL, CAFFA, ...

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0501302u@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame SERRANO, Principale et Madame ROUSSEAN, IA-IPR d'arts plastiques, ce.0501302u@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de génie industriel en structures métalliques F/H

**Discipline :** P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ

**Référence:** 070-004-P2400

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0271319M

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Porte de Normandie VERNEUIL d'AVRE et d'ITON

**Commune :**

**Adresse :** 830 de Poissonniers 27130 VERNEUIL D'AVRE ET D'ITON

## Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Porte de Normandie est un établissement industriel et tertiaire qui compte 250 apprenants sous statut scolaire et d'apprentis et propose des formations qui s'étendent du CAP, aux baccalauréats professionnels et à une mention complémentaire. Cette mixité de publics est une force et une richesse pour l'établissement et le territoire, puisqu'elle permet à des familles de trouver une formation, notamment dans le domaine de la chaudronnerie et du soudage, qui répond à leur problématique de mobilité. Le lycée est parfaitement intégré dans le Sud de l'Eure et reconnu par les acteurs majeurs du monde socio-économique.

## Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie et/ou Soudage, du BCP Technicien en Chaudronnerie Industrielle et devra être en mesure d'intervenir en MC Technicien en Soudage. Il conduira également les évaluations et les certifications attendues dans ces référentiels.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les apprenants qui lui seront confiés, aussi bien lors des séances d'enseignement, lors du module d'insertion professionnelle, que lors de Parcoursup.

Il sera amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux concours d'excellence (Meilleur Apprenti de France, Métal Jeunes, Eloi d'Or...).

Il assurera le suivi des PFMP, et en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences en Chaudronnerie et Soudage sont les bases indispensables pour atteindre les objectifs attendus. De même, une expérience professionnelle et une bonne connaissance du tissu industriel local représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par le poste. Il devra faire preuve d'une autorité bienveillante, au vu de la mixité des publics et de l'accueil d'élèves à besoins particuliers, notamment sur le niveau CAP.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0271319m@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur KPODEKON, proviseur et M. CILIEGIO, IEN ET-STI, ce.0271319m@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de génie industriel en structures métalliques F/H

**Discipline :** P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ

**Référence:** 070-005-P2400

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0760024N

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Emulation Dieppoise DIEPPE

**Commune :**

**Adresse :** 2 de Stalingrad 76200 DIEPPE

## Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Emulation Dieppoise est un établissement labellisé Lycée des Métiers de l'industrie, des maintenances et de l'énergie qui accueille 540 élèves et apprentis. Ses formations s'étendent du CAP, aux Baccalauréats Professionnels et au BTS. Les relations de l'établissement avec le tissu industriel de la région Dieppoise s'appuient sur un partenariat fort avec le hcluster Dieppe Méca Energies (141 adhérents) et le Groupement des Industriels Prestataires de la plaque Nord-Ouest fort de ses 140 adhérents avec plusieurs entreprises rattachées au secteur de la chaudronnerie industrielle comme FOURRÉ LAGADEC, SODEC, BOCCARD, CADRE, PONTICELLI, MONTEIRO... L'implantation du chantier école rattaché au CNPE de Penly dans l'enceinte même de l'établissement, comme la présence de la formation conduisant au baccalauréat professionnel Techniques d'Interventions sur Installations Nucléaires (TIIN) attestent de son identité forte dans le domaine du nucléaire et concourent tous deux à assurer la formation des agents edf et des apprenants du lycée Emulation.

## Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels de BCP TCI et CAP Métallier et devra être en mesure de travailler sur la coloration des diplômes, dans le domaine de l'environnement nucléaire afin de permettre le développement de compétences métiers répondant aux besoins du territoire sur ces métiers en tension. Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés. Il pourra être amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux différents concours métiers : Worldskills, Concours Général des Métiers, Meilleur Apprenti de France, Elio d'Or... valorisations encouragées par les entreprises partenaires (EDF, ORANO...) comme l'Université des Métiers du Nucléaire (bourses pour le nucléaire). Il assurera le suivi des PFMP et, en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise. L'enseignant pourra également être amené à mener des actions de promotion et de

sensibilisation aux métiers en partenariat avec Campus d'Excellence Internationale Normand des Énergies.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Les compétences et les expériences en structures métalliques représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par ce poste. La connaissance de l'environnement nucléaire serait une valeur ajoutée.

Une expérience ayant permis de développer des compétences -même partielles- en lien avec le

métier de tuyauteur industriel et de soudeur serait la bienvenue.

Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante, au vu de la mixité de publics du lycée et de l'accueil d'élèves en difficulté sur le niveau CAP.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0760024n@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur SALLEY, proviseur et Monsieur CILIEGIO, IEN ET STI, ce.0760024n@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de génie industriel en structures métalliques F/H

**Discipline :** P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQUES

**Référence:** 070-006-P2400

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0500032N

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Edmond Doucet CHERBOURG EN COTENTIN

**Commune :**

**Adresse :** Paul Doumer 50100 CHERBOURG EN COTENTIN

## Projet d'établissement :

LP Doucet, Cherbourg en Cotentin (50) établissement situé au nord du Cotentin (presqu'île) Lycée des Métiers de la production industrielles des ouvrages en bois et des services aux entreprises.

Etablissement labélisé CINav (Campus des Industries Navales). Partenariat fort avec Naval Group (construction de sous-marins) et Orano (ex AREVA). Poste resté vacant au mouvement 2023).

Cet établissement est le seul à former au Soudage et la Tuyauterie Industrielle dans cette zone.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel E. Doucet compte 420 apprenants, sous statuts scolaire, apprenti ou stagiaire de la formation professionnelle ; cette mixité de publics est une force et une richesse pour le secteur industriel territorial. Labellisé Lycée des Métiers, sa carte des formations propose et répond aux besoins de la chaudronnerie, du soudage et de la tuyauterie. Ses formations s'étendent du CAP, aux Baccalauréats Professionnels et aux Mentions Complémentaires. Le lycée compte aussi une classe ULIS Pro. Ses partenariats avec le tissu industriel du nord Cotentin sont forts, solides et reconnus

## Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels de BCP TCI et CAP Métallier et doit être en mesure d'intervenir en MC Technicien en Soudage et/ou MC Technicien en Tuyauterie Industrielle et conduira les évaluations et certifications attendues pour ces référentiels Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Il pourra être amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux Worldskills, Concours Général des Métiers, Meilleur Apprenti de France... valorisations encouragées par les entreprises du territoire : Naval Group, ACE, CMN, Ponticelli, Enedis, Orano...

Il assurera le suivi des PFMP et, en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

Le BCP TCI et les deux MC étant labellisées CINav (Campus des Industries Navales), l'enseignant sera amené à travailler en lien avec le futur pôle d'excellence HEFAÏS de Cherbourg, réunissant les quatre grands donneurs d'ordre du secteur industriel

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences et les expériences en Soudage et/ou en Tuyauterie Industrielle représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par ce poste.  
Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante, au vu de la mixité de publics du lycée et de l'accueil d'élèves en situation de handicap sur le niveau CAP

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0500032n@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame DESFONTAINES, proviseure, ce.0500032n@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel d'économie et gestion  
Vente F/H

**Discipline :** P8013 - VENTE

**Référence:** 070-007-P8013

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0611177Y

**Nom de l'établissement :** SEP du lycée Jean Monnet MORTAGNE AU PERCHE

**Commune :**

**Adresse :** 2 Jean Monnet 61400 MORTAGNE AU PERCHE

## Projet d'établissement :

- Section générale et technologique, section d'enseignement professionnel, post Bac : BTS gestion de la PME
- Section européenne avec 2 DNL, dont 1 en histoire-géographie.
- Langues enseignées : allemand, anglais, espagnol.
- Internat labellisé "internat d'excellence résidence nature".

Le projet d'établissement vise notamment à améliorer l'ambition et la réussite des élèves dans ce secteur rural isolé où le taux de passage en seconde GT et le taux de poursuite d'études au-delà du bac sont très en deçà de la moyenne nationale.

L'objectif est d'élargir les possibles en matière d'orientation et de réussite scolaire des élèves.

## Missions:

- Amener chaque élève dans sa singularité à développer son potentiel en visant l'excellence
- Développer les parcours ambitieux : avenir, culturel, santé et citoyen à l'échelle des territoires ; de la commune à l'international

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Communiquer autour des formations et des métiers
- Permettre une meilleure connaissance du monde économique et professionnel pour aider l'élève à se projeter : développer le parcours avenir, les liaisons

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0611148s@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur TESNIERE, Proviseur, ce.0611148S@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de Peinture F/H

**Discipline :** P3028 - PEINTURE-REVETEMENT

**Référence:** 070-008-P3028

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0610996B

**Nom de l'établissement :** EREA - LEA Pierre Mendès France LA FERTE MACE

**Commune :**

**Adresse :** Soeur Marie Boitier 61600 LA FERTE MACE

## Projet d'établissement :

Etablissement Public Local d'Enseignement, l'E.R.E.A. "Pierre Mendès France" peut accueillir 112 élèves, sur deux structures identifiées :

- une structure SEGPA (section d'enseignement général et professionnel adapté de la 6ème à la 3ème) proposant aux élèves de 4ème et 3ème les 2 champs suivants :
  - o Espace Rural et Environnement ;
  - o Habitat ;
- un Lycée Professionnel adapté incluant les deux années de préparation à l'un des 3 CAP cités ci-après :
  - o Peintre Applicateur de Revêtement ;
  - o Maçon ;
  - o Menuisier Fabricant.

Les formations professionnelles sont ouvertes aux apprenants sous statut scolaire ou d'apprenti.

L'effectif est limité à 8 élèves dans les ateliers professionnels et à un maximum de 16 élèves par classe en enseignement général.

L'internat éducatif est encadré par des professeurs des écoles spécialisés éducateurs en internat et des AED.

Des professionnels de la santé et du social sont à l'écoute des besoins et à l'aide de la prise en compte des difficultés.

Cet établissement est situé dans le bassin d'éducation rural bocage ornais. Le département de l'Orne est le seul département normand disposant d'une convention ministérielle ruralité.

Il est particulièrement difficile de pourvoir les postes dans l'Orne, en particulier les postes de PLP dans les disciplines professionnelles.

## Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans l'arrêté de création du CAP PAR du 8 avril 2019. Il préparera les CCF inhérents à l'enseignement professionnel. Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

En plus des compétences inhérentes au professeur de peinture, l'enseignant (P3028 peinture revêtement) de-vra, en fonction des spécificités du public accueilli et de la structure de l'établissement (EREA régit par la circu-laire de 2017) :

- Être si-possible titulaire du CAPPEI et le cas échéant, être sensibilisé à l'enseignement adapté et aussi à l'accueil des publics étrangers (allophones). Les effectifs sont limités à 8 élèves par classe en enseignement pro-fessionnel.
- Connaître les dispositifs et partenaires liés à l'enseignement adapté (PAI, GEVASCO, SESSAD.....)
- Participer ponctuellement par ses actions à l'animation de modules de l'internat éducatif
- Travailler en équipe avec ses pairs (professeur des écoles) et dans le cadre de la coanimation
- S'engager sur une pédagogie active notamment par la mise en place des chantiers-école et de réalisation de chef d'œuvre
- Avoir une volonté d'établir des PFMP dans l'union européenne en s'appuyant sur le dispositif ERASMUS
- Organiser les évaluations CCF, en concertation avec ses collègues
- Être capable d'adapter sa pédagogie en fonction des parcours (Initiale, apprentissage, formation conti-nue...) et profils d'élèves ( ULIS, PAFI, CAP 1 ou 2 ou 3 ans ) au sein d'une même classe de 8 élèves maximum.
- Être en veille sur la TVP et l'actualité concernant la réforme de voie pro, (lois, circulaires, arrêtés)
- Suivre les évolutions techniques et technologiques du métiers (matériels pédagogiques, machines, logiciels...)
- Participer autant que de besoin aux réunions et instances de l'établissement
- Être force de proposition auprès du DDFPT et du chef d'établissement, plus particulièrement sur le lien avec les entreprises et l'insertion professionnelle.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0610996b@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur LEBLANC, Directeur, ce.0610996b@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de Peinture F/H

**Discipline :** P3028 - PEINTURE-REVETEMENT

**Référence:** 070-009-P3028

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0501232T

**Nom de l'établissement :** LEA (EREA) Robert Doisneau SAINT-LO

**Commune :**

**Adresse :** 149 Cavelier de la Salle 50000 SAINT-LO

## Projet d'établissement :

- 128 jeunes
- 8 formations en CAP

Cet établissement est situé dans le bassin d'éducation "Centre Manche". Il est particulièrement difficile de pourvoir les postes en EREA-LEA, en particulier les postes de PLP dans les disciplines professionnelles.

Ce poste est resté vacant aux mouvements 2021 et 2022.

Le projet d'établissement vise notamment à améliorer l'ambition et la réussite des élèves. L'objectif est d'élargir les possibles en matière d'orientation et de réussite scolaire des élèves.

## Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans l'arrêté de création du CAP PAR du 8 avril 2019. Il préparera les CCF inhérents à l'enseignement professionnel. Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

En plus des compétences inhérentes au professeur de peinture, l'enseignant (P3028 peinture revêtement) de-vra, en fonction des spécificités du public accueilli et de la structure de l'établissement (EREA régit par la circulaire de 2017) :

- Être si-possible titulaire du CAPPEI et le cas échéant, être sensibilisé à l'enseignement adapté et aussi à l'accueil des publics étrangers (allophones). Les effectifs sont limités à 8 élèves par classe en enseignement pro-fessionnel.
- Connaître les dispositifs et partenaires liés à l'enseignement adapté (PAI, GEVASCO, SESSAD.....)
- Participer ponctuellement par ses actions à l'animation de modules de l'internat éducatif
- Travailler en équipe avec ses pairs (professeur des écoles) et dans le cadre de la coanimation
- S'engager sur une pédagogie active notamment par la mise en place des chantiers-école et de réalisation de chef d'œuvre
- Avoir une volonté d'établir des PFMP dans l'union européenne en s'appuyant sur le dispositif ERASMUS
- Organiser les évaluations CCF, en concertation avec ses collègues
- Être capable d'adapter sa pédagogie en fonction des parcours (Initiale, apprentissage, formation continue...) et profils d'élèves ( ULIS, PAFI, CAP 1 ou 2 ou 3 ans ) au sein d'une

même classe de 8 élèves maximum.

- Être en veille sur la TVP et l'actualité concernant la réforme de voie pro, (lois, circulaires, arrêtés)
- Suivre les évolutions techniques et technologiques du métiers (matériels pédagogiques, machines, logiciels...)
- Participer autant que de besoin aux réunions et instances de l'établissement
- Être force de proposition auprès du DDFPT et du chef d'établissement, plus particulièrement sur le lien avec les entreprises et l'insertion professionnelle.

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0501232t@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur DURAND, proviseur, ce.0501232t@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** CPE F/H

**Discipline :** E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)

**Référence:** 070-010-E0030

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0270026G

**Nom de l'établissement :** Lycée Louise Michel

**Commune :** Gisors

**Adresse :** 23 Rue d'Eragny 27140 Gisors

## Projet d'établissement :

Localisation en périmètre excentré de l'académie

Internat avec large zone de recrutement

Problématique spécifique d'orientation liée au manque de mobilité du public accueilli

Complexité de la structure

Poste vacant au mouvement depuis 2021

Situé à la lisière du Vexin français, le lycée polyvalent Louise Michel est une structure complexe qui scolarise près de 1500 élèves à travers une carte des formations diversifiée (champ industriel, tertiaire et de santé-social) et la présence d'un internat de 60 places. La commune de Gisors est géographiquement éloignée des principaux pôles urbains ou d'activités (60 kilomètres de Rouen, 65 kilomètres d'Evreux par exemple), limitrophe du département de l'Oise et en proximité du Val d'Oise.

Les axes prioritaires du projet d'établissement sont liés à l'ambition scolaire des élèves, tout particulièrement en relation avec la poursuite d'études et à la mobilité des élèves. Le projet éducatif porte également sur la question du bien-être, sous différents aspects (motivation scolaire, estime de soi, santé).

## Missions:

- Participer activement à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement en étroite collaboration avec l'équipe de direction.
- Accompagner le suivi et la mise en place des indicateurs de suivi du projet d'internat du XXIe siècle, notamment sur l'organisation et du fonctionnement de la structure.
- Accompagner les projets personnels des élèves, tout particulièrement sur le volet lié à l'orientation.
- Favoriser l'exercice de la citoyenneté des élèves en créant les conditions favorables de leur implication dans les instances.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Capacité à animer, à manager et à former les personnels du service de vie scolaire.
- Capacité à travailler en équipe, à expérimenter et impulser des actions au sein d'une équipe de 3 CPE.
- Aptitude à développer des relations de confiance avec les familles et les élèves
- Capacité à développer des partenariats avec les acteurs du territoire

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0270026G@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Emmanuelle MANELLI, tél. 02.32.27.69.80, ce.0270026G@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** CPE F/H

**Discipline :** E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)

**Référence:** 070-011-E0030

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0271106F

**Nom de l'établissement :** Collège Louis Anquetin

**Commune :** Étrépagny

**Adresse :** Rue Lavoisier 27150 Étrépagny

## Projet d'établissement :

Situé dans le Vexin normand, en milieu rural isolé, le collège Louis Anquetin scolarise près de 530 élèves avec un dispositif ULIS. La commune d'Étrépagny est relativement excentrée des pôles urbains normands (46 kilomètres de Rouen, 55 kilomètres d'Évreux par exemple) et en proximité du département du Val d'Oise.

Le projet d'établissement, en renouvellement à la rentrée 2024, porte des axes prioritaires de travail relatifs à l'ambition scolaire des élèves, à l'ouverture culturelle ainsi qu'au climat scolaire et au vivre ensemble.

Le CPE recruté devra tout particulièrement être attentif à la lutte contre le décrochage scolaire et au développement des compétences psychosociales chez les élèves. Le projet éducatif est à renforcer en tenant compte des enjeux liés aux écarts de réussite et à la mise en œuvre de l'école inclusive.

## Missions:

- Lutter contre l'absentéisme et prévenir le décrochage scolaire dans une coopération étroite avec la communauté éducative et les partenaires de l'école.
- Prendre part à l'élaboration et la mise en œuvre des parcours personnalisés des élèves.
- Favoriser l'exercice de la citoyenneté des élèves en créant les conditions favorables de leur implication dans les instances.
- Assurer les meilleures conditions de la communication avec les familles dans une optique de coéducation.
- Participer activement à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement en étroite collaboration avec l'équipe de direction.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Capacité à animer et à former, particulièrement au sein du pôle vie scolaire.
- Capacité à travailler en équipe, à expérimenter et impulser des actions, notamment en lien avec les parcours citoyen et avenir.
- Aptitude à développer des relations de confiance avec les familles et les élèves.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0271106F@ac-normandie.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Murielle WARCHOL, ce.0271106F@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** CPE F/H

**Discipline :** E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)

**Référence:** 070-012-E0030

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0610745D

**Nom de l'établissement :** Collège "Molière"

**Commune :** L'Aigle

**Adresse :** Rue du College 61300 L'Aigle

## Projet d'établissement :

Collège en Quartier Politique de la ville et accueillant des élèves de milieu rural isolé  
Poste resté vacant au mouvement

Rénovation complète de l'établissement en restructuration pour 2026

L'Aigle est une commune française, située au nord-ouest de la France, au confluent de la Risle, dans le département de l'Orne, en région Normandie. Peuplée de 7 903 habitants, elle est la quatrième ville de l'Orne. Ville excentrée du périmètre académique.

Dans la ville, il y a 2 collèges publics un lycée polyvalent public et une cité scolaire privée.

- Le taux d'élèves en quartier prioritaire de la politique de la ville est de 22%. L'indice de position sociale est de 89. Le collège dispose d'une SEGPA, d'une ULIS et accueille des élèves de l'ITEP

Le CPE est un acteur central de la politique éducative de ce collège rural défavorisé et participe au projet d'établissement dont l'axe majeur est la lutte contre l'isolement social et culturel.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé dans un quartier récemment rénové, le quartier Blaizot, le collège Molière scolarise en moyenne 420 élèves issus pour 61% d'entre eux de PCS défavorisées avec un taux important de boursiers (40%).. On constate également un nombre croissant de familles qui ont de réelles difficultés financières.

Le climat scolaire nécessite une attention quotidienne particulière et mobilise tous les acteurs du collège (vie scolaire, médicaux, Assistante sociale, psy ÉN, ...) mais également les partenaires extérieurs (associations, médiateurs, gendarmerie, police municipale, ...).

Le collège est en cours de rénovation complète et sera livré à la rentrée scolaire 2026. Des logements de fonction sont disponibles.

Les taux de réussite au DNB sont satisfaisants, en bonne progression, et supérieurs aux taux académiques et nationaux.

Au niveau de l'orientation nous notons un manque d'ambition des élèves avec des taux de passage en seconde générale en deçà des taux académiques et nationaux. Les familles pratiquent une orientation géographique parfois subie. Les personnels concentrent leurs actions pour rompre avec l'isolement culturel et géographique de nos élèves.

## Missions:

Toutes les missions en lien avec la fonction de CPE en collège sans internat.

- Lutter contre l'absentéisme et prévenir le décrochage scolaire dans une coopération étroite avec la communauté éducative et les partenaires de l'école.

- Prendre part à l'élaboration et la mise en œuvre des parcours personnalisés des élèves.

- Favoriser l'exercice de la citoyenneté des élèves en créant les conditions favorables de

leur implication dans les instances.

- Assurer les meilleures conditions de la communication avec les familles dans une optique de coéducation.

- Participer activement à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement en étroite collaboration avec l'équipe de direction.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Faire partager les valeurs de la République.

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

Prendre en compte la diversité des élèves

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Coopérer au sein d'une équipe

Contribuer à l'action de la communauté éducative

Coopérer avec les parents d'élèves

Coopérer avec les partenaires de l'école

Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps, communiquer et informer

Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement

Accompagner le parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif

Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative

Participer à la construction des parcours des élèves

Travailler dans une équipe pédagogique complète

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0610745D@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. CACCIA Benjamin, tél. 02.33.84;28;70, ce.0610745D@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel de mathématiques/sciences physiques F/H

**Discipline :** P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES

**Référence:** 070-013-P1315

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0270027H

**Nom de l'établissement :** SEP du lycée Louise Michel GISORS

**Commune :**

**Adresse :** 23 d'Eragny 27140 GISORS

## Projet d'établissement :

Le lycée polyvalent accueille 943 élèves sur la voie générale et technologique et 458 élèves sur la section d'enseignement professionnel. À cela s'ajoute une section de techniciens supérieurs comprenant 49 étudiants en BTS Assistant de gestion de la PME. Les formations professionnelles concernent à la fois les filières de production (Métiers de l'électricité et Technicien en réalisation de produits mécaniques) et les filières de service (Métiers du commerce et de la vente, assistance à la gestion des organisations, organisation de transport de marchandises et Accompagnement, soins et services à la personne). L'établissement se situe en milieu rural et néanmoins proche de la Région Parisienne, ce qui lui confère une spécificité en terme d'accessibilité depuis cette zone mais peut le desservir en terme d'attractivité dans le recrutement des personnels, de par son éloignement vis-à-vis des grandes métropoles normandes (peu accessible depuis Rouen notamment) Le lycée polyvalent accueille 943 élèves sur la voie générale et technologique et 458 élèves sur la section d'enseignement professionnel. À cela s'ajoute une section de techniciens supérieurs comprenant 49 étudiants en BTS Assistant de gestion de la PME. Les formations professionnelles concernent à la fois les filières de production (Métiers de l'électricité et Technicien en réalisation de produits mécaniques) et les filières de service (Métiers du commerce et de la vente, assistance à la gestion des organisations, organisation de transport de marchandises et Accompagnement, soins et services à la personne). L'établissement se situe en milieu rural et néanmoins proche de la Région Parisienne, ce qui lui confère une spécificité en terme d'accessibilité depuis cette zone mais peut le desservir en terme d'attractivité dans le recrutement des personnels, de par son éloignement vis-à-vis des grandes métropoles normandes (peu accessible depuis Rouen notamment)

## Missions:

Le titulaire du poste devra assurer les missions d'enseignement de Mathématiques - Physique - Chimie: - travaux de préparation et de recherches nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement, - aide et le suivi du travail personnel des élèves, leur évaluation, - conseil aux élèves dans le choix de leur projet d'orientation en collaboration avec les personnels d'éducation et d'orientation, - relations avec les parents d'élèves, - travail au sein d'équipes pédagogiques constituées d'enseignants ayant en charge les mêmes classes ou groupes d'élèves ou exerçant dans le même champ disciplinaire

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Prendre en compte la diversité des élèves et avoir un minimum d'expérience de différenciation pédagogique.

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Maîtriser la langue française à des fins de communication

Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Maîtriser l'usage du numérique et être capable de mettre en place des enseignements hybrides

Travailler en équipe Pour une continuité des actions pédagogiques menées dans le cadre du projet d'établissement, une stabilité de trois années sur le poste est exigée.

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0270027h@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme MANELLI, proviseure et Madame SALAH, IEN EG Maths/sciences, ce.0270027h@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) d'économie et gestion, option comptabilité et finances F/H

**Discipline :** L8012 - ECONOMIE ET GESTION COMPTABLE

**Référence:** 070-014-L8012

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0270026G

**Nom de l'établissement :** Lycée Louise Michel GISORS

**Commune :**

**Adresse :** 23 d'Eragny 27140 GISORS

## Projet d'établissement :

Le lycée polyvalent accueille 943 élèves sur la voie générale et technologique et 458 élèves sur la section d'enseignement professionnel. A cela s'ajoute une section de techniciens supérieurs comprenant 49 étudiants en BTS Assistant de gestion de la PME. Les formations professionnelles concernent à la fois les filières de production (Métiers de l'électricité et Technicien en réalisation de produits mécaniques) et les filières de service (Métiers du commerce et de la vente, assistance à la gestion des organisations, organisation de transport de marchandises et Accompagnement, soins et services à la personne

## Missions:

Son périmètre d'intervention peut possiblement inclure le BTS CCST.

Le professeur devra mettre en œuvre des projets pédagogiques en lien avec le projet d'établissement. Le recrutement dans cette filière est déterminant, notamment au travers de la promotion et du travail engagé à l'interne et à l'externe, en équipe, pour découvrir cette filière et ses débouchés. La notion de parcours au sein du lycée est à valoriser vers les BTS tertiaires.

Le professeur contribuera à la valorisation de la série STMG au sein de l'établissement. L'animation de cette filière passe par des dispositifs existants dont il faut s'emparer et faire vivre (option seconde management, accompagnement personnalisé, DNL, ouverture à l'international, cordée de la réussite, CVL ...)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le professeur a une expertise disciplinaire en management, sciences de gestion et numérique, en droit et en économie.

Il a des compétences numériques et maîtrise les principales évolutions liées à la digitalisation des activités dans les organisations.

Il maîtrise la démarche de projet et l'intègre dans sa pratique professionnelle.

Il est attendu de la part du professeur une bonne capacité de travail en équipe (planification et réalisation de projets notamment) et une pratique de la co-intervention. La part éducative de l'enseignant est importante pour assurer un suivi concerté de l'élève (entretiens individuels, contact familles, travail concerté avec les CPE)

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0270026g@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame MANELLI, proviseure, ce.0270026g@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** NORMANDIE

**Poste :** Professeur(e) de lycée professionnel en génie Electrotechnique F/H

**Discipline :** P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE

**Référence:** 070-015-P5200

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0270027H

**Nom de l'établissement :** SEP Lycée Louise Michel GISORS

**Commune :**

**Adresse :** 23 d'Eragny 27140 GISORS

## Projet d'établissement :

Le lycée polyvalent accueille 943 élèves sur la voie générale et technologique et 458 élèves sur la section d'enseignement professionnel. À cela s'ajoute une section de techniciens supérieurs comprenant 49 étudiants en BTS Assistant de gestion de la PME. Les formations professionnelles concernent à la fois les filières de production (Métiers de l'électricité et Technicien en réalisation de produits mécaniques) et les filières de service (Métiers du commerce et de la vente, assistance à la gestion des organisations, organisation de transport de marchandises et Accompagnement, soins et services à la personne). L'établissement se situe en milieu rural et néanmoins proche de la Région Parisienne, ce qui lui confère une spécificité en terme d'accessibilité depuis cette zone mais peut le desservir en terme d'attractivité dans le recrutement des personnels, de par son éloignement vis-à-vis des grandes métropoles normandes (peu accessible depuis Rouen notamment)

## Missions:

Instruire et éduquer pour conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale. L'enseignant assurera les enseignements professionnels de la seconde à la terminale bac Pro MELEC en développant et entretenant des partenariats locaux avec les organismes et entreprises du secteur du bâtiment, de l'électricité générale et réseaux de communication. Il assurera la mise en place de projets spécifiques en lien direct avec les enseignements professionnels et les partenaires locaux sur la mise en oeuvre des activités de chef d'œuvre. Il participera à des missions de cointervention disciplinaires avec les enseignants de mathématiques et français/histoire/géographie.

Il devra être capable de définir les compétences formatives liées au cadre de la « Familles des métiers » du numérique et de la transition énergétique pour le niveau de seconde. Par le biais de la mise en place de projets, le candidat devra créer un lien tenu entre les équipes de bac PRO MELEC.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra avoir une très bonne maîtrise des programmes sur la filière professionnelle Génie électrique option Electrotechnique et Energie de la seconde à la terminale Baccalauréat Professionnel. Il devra maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien, installations tertiaire et résidentielles, installations industrielles, équipements communicant, installations VDI, notions de base de Haute Tension et titres d'habilitation. Il devra construire, mettre en

oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Il devra organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Il devra gérer l'organisation des PFMP (Périodes de Formations en Milieu Professionnel) sous la tutelle du DDFPT et la responsabilité du chef d'établissement. Il devra évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. L'enseignant devra attester d'une bonne connaissance des partenaires dans le cadre de la mise en oeuvre des dynamiques partenariales nécessaire à la démarche de professionnalisation et participer au processus d'information sur la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur de sa discipline

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0270027h@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame MANELLI, Proviseure, ce.0270027h@ac-normandie.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.