

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

- Si évaluation en classe, application des préconisations du PAP
- Si évaluation commune (devoir commun, bac blanc), aménagements des épreuves (cf. dossier à remplir fin de 2nde)

Absentéisme

- Absence dûment justifiée à une épreuve en classe : nouvelle évaluation proposée dès le retour en classe et note intégrée
- Si moyenne estimée non-représentative, le candidat est soumis à une épreuve ponctuelle portant sur tout le programme de 1ère ou de terminale
 - ⇒ Si absence justifiée à cette épreuve ponctuelle : nouvelle convocation
 - ⇒ Si absence injustifiée : note 0

Fraudes



- ↳ communication entre candidats
- ↳ utilisation d'informations, de documents, d'outils ou sources numériques non-autorisés
- ↳ substitution d'identité
- Rédaction d'un rapport d'incident / procès verbal au chef d'établissement
- Risque : note 0



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Pablo Neruda
DIEPPE

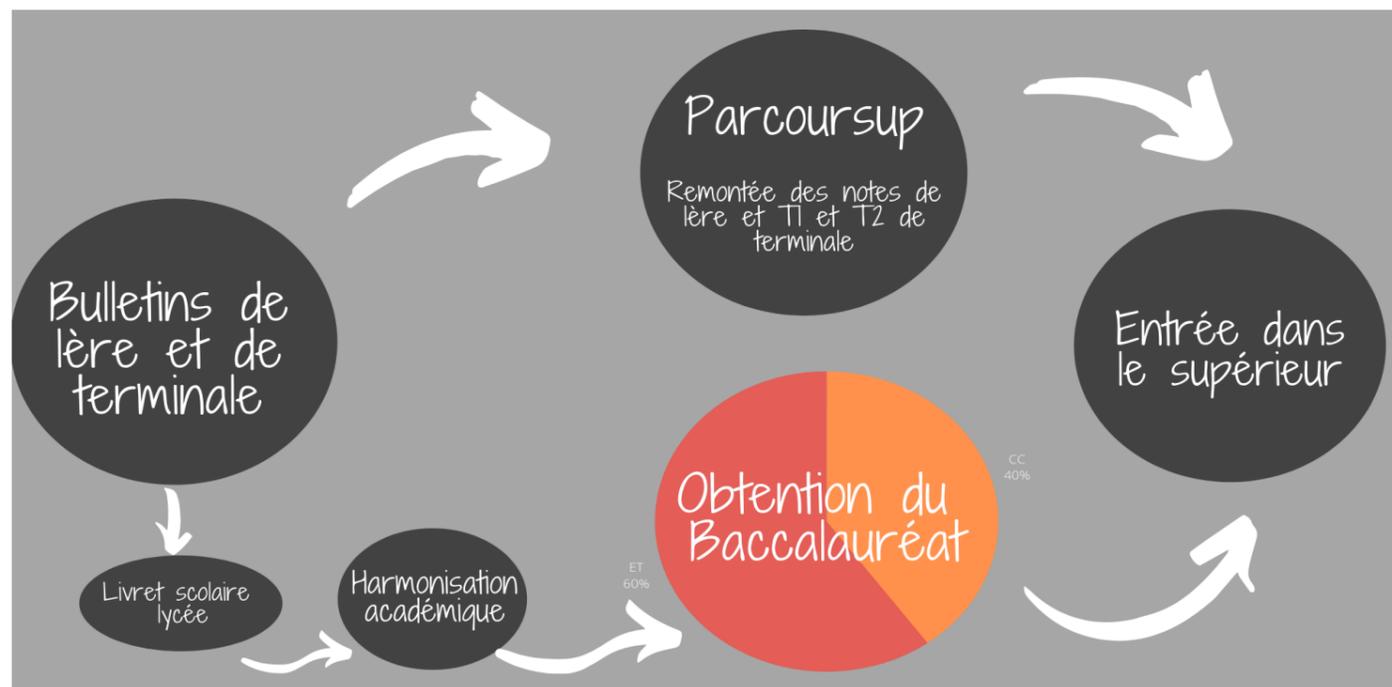
Projet Local d'Évaluation des acquis des élèves

Baccalauréat 2022

Sources

<https://eduscol.education.fr/document/5470/download>

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>



COEFFICIENTS BAC G ET TEC - PHASE TRANSITOIRE - SESSION 2022

BAC G				BAC TEC				
	GD ORAL 10	PHILO 8						
SPE 16	LVA 6,33	EPS 5	BULLETIN 5	SPE 16		SPE 16		
	LVB 6,33	FR. ECRIT 5	FR. ORAL 5	LVA 6,33		HIST G 6,33	EPS 5	
			SPE ABANDONNEE 5			BULLETIN 5	FR. ORAL 5	
SPE 16	HIST G 6,33	ENS SC 5	EMC 1	GD ORAL 14	LVB 6,33	FR. ECRIT 5	PHILO 4	EMC 1

Pourquoi un Projet Local d'Évaluation ?

- ⇒ Pour une culture commune de l'évaluation
- ⇒ Une évaluation adossée à des principes communs
 - * Contribuer sereinement au parcours de chaque lycéen
 - * Garantir une formation qui permette à l'élève, devenu étudiant, de réussir
 - * Veiller à l'égalité de traitement des élèves

Les moyennes trimestrielles reposent sur différents types d'évaluation. Les notes obtenues peuvent être affectées de coefficients différents. Les devoirs et évaluations comptant pour l'obtention du baccalauréat, ainsi que les attendus, sont **annoncés à l'avance sur les outils numériques de suivi**.

- * Certaines évaluations et devoirs sont réalisés en cours d'apprentissage, qui peuvent être notés ou non
- * D'autres sont réalisées en fin de séquences (en classe, devoirs communs, épreuves blanches)

L'ensemble des évaluations portent sur les **exigences des programmes scolaires nationaux** de chaque discipline.

Le nombre d'évaluations peut varier d'une discipline à l'autre, selon le volume horaire d'enseignement, notamment.

Les enseignants garantissent que la moyenne trimestrielle attribuée à chaque élève est représentative de son niveau d'acquisition des savoirs et compétences. De ce fait, un enseignant peut exiger qu'un élève soit soumis à une évaluation de rattrapage. Aucune demande de rattrapage, émanant de la famille ou de l'élève, ne sera recevable.

Attention ! Après harmonisation académique, les notes retenues pour l'examen peuvent être différentes de celles obtenues en contrôle continu.