



POSTES POP 2026

<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PRO.	LE HURLE-VENT	LE TREPORT	76470
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO SCHUMAN-PERRET	LE HAVRE	76610
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO LYC METIER DUMONT D'URVILL CAEN		14075
<u>GENIE INDUSTRI. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LYCEE PRO.	JEAN JOORIS	DIVES SUR MER	14162
<u>GENIE INDUSTRI. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LYCEE PRO.	PORTE DE NORMANDIE	VERNEUIL D'AVRE ET D'ITON	27130
<u>GENIE INDUSTRI. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS	EDMOND DOUCET 50120	CHERBOURG EN COTENTIN	
<u>GENIE INDUSTRI. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS	EMULATION DIEPPOISE	DIEPPE	76201
<u>CONSTRUCTION REPAR CARROSSERIE - P2450</u>	LP LYCEE DES METIERS	SAUXMARAIS	CHERBOURG EN COTENTIN	50110
<u>GENIE CONSTRUCTION REA - P3020</u>	SEGPA	VICTOR HUGO	GISORS	27140
<u>GENIE MECANIQUE CONSTRUCT - P4100</u>	LYCEE PRO.	JEAN JOORIS	DIVES SUR MER	14162
<u>GENIE MECANIQUE CONSTRUCT - P4100</u>	LP LYCEE DES METIERS	BERNARD PALISSY	MAROMME	76152
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS	AUGUSTIN HEBERT	EVREUX	27040
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO JEAN MOULIN	LES ANDELYS	27700
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS	EDMOND DOUCET 50120	CHERBOURG EN COTENTIN	
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE	ROBERT DOISNEAU	ST LO	50004
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	LP LYCEE DES METIERS	JEAN ROSTAND	OFFRANVILLE	76550
<u>SCIENCES ET TECH MEDICO SOCIALES - P7300</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO FRANCOISE DE GRACE	LE HAVRE	76071
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO JEAN MONNET	MORTAGNE AU PERCHE	61400
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	SECTION ENSEIGNT PRO.	LPO LYC METIER JEAN GUEHENNO	FLERS	61105
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	LYCEE PRO.	LE HURLE-VENT	LE TREPORT	76470
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	LYCEE PRO.	CLAUDE MONET	LE HAVRE	76085
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	CHERBOURG EN COTENTIN 50100	CHERBOURG EN COTENTIN	
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	ALENCON	ALENCON	61000
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	L'AIGLE	L AIGLE	61300
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	LE HAVRE	LE HAVRE	76600
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	FECAMP	FECAMP	76400

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé** : *Professeur de Mathématiques – Physique chimie*
- **Code discipline** : P1315
- **Référence** : 070 – 011 – P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0760144U

Nom établissement : SEP LPO Schuman - Perret

Adresse postale : 51, av du 8 mai 1945 76610 Le Havre

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Schuman - Perret propose des formations allant de la Troisième au BTS et CPGE ; ainsi qu'un UPE2A. Il se situe dans un quartier prioritaire de la ville (QPV) du Havre.

L'établissement accueille 650 élèves de LP pour un ensemble scolaire d'environ 1400 élèves.

Un cinquième des élèves accueillis en voie professionnelle sont issus du QPV.

L'établissement propose une large gamme de formations professionnelles dans les métiers de l'habitat et de l'industrie. (5 CAP et 10 Bac Pro).

Il accueille aussi une section de troisième prépa-métiers ainsi que les sections du LGT (voie générale, Bac STI2D, STL et STMG) et 6 BTS et 1CPGE PTSI.

Un UFA présent sur plusieurs voies professionnelles

Constats :

- Des élèves qui nécessitent un accompagnement humain empathique pour consolider notamment leur projet professionnel ; cela au sein d'équipes éducatives bienveillantes à conforter.
- Points positifs : des filières porteuses d'emploi et une continuité de formation en les BTS.

Implication au niveau du projet d'établissement :

1. Un travail en équipe autour de la maîtrise de la langue.
2. Personnalisation du parcours élèves pour améliorer les résultats.
3. Développement de l'ambition scolaire auprès des élèves.

Missions:

Le titulaire du poste devra assurer les missions d'enseignement des Mathématiques – Physique - chimie:

- travaux de préparation et de recherches nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement,
- aide et le suivi du travail personnel des élèves, leur évaluation,
- conseil aux élèves dans le choix de leur projet d'orientation en collaboration avec les personnels d'éducation et d'orientation,
- relations avec les parents d'élèves,
- travail au sein d'équipes pédagogiques constituées d'enseignants ayant en charge les mêmes classes ou groupes d'élèves ou exerçant dans le même champ disciplinaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves et avoir un minimum d'expérience de différenciation pédagogique.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Maîtriser l'usage du numérique et être capable de mettre en place des enseignements hybrides
- Travailler en équipe

Pour une continuité des actions pédagogiques menées dans le cadre du projet d'établissement, une stabilité de trois années sur le poste est exigée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. VAUCHEL – 02 35 13 49 00

ce.0760058A@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. VAUCHEL – 02 32 54 09 31

Chimie

M. BREITBACH IEN Mathématique – Physique –



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

ce.0760038A@ac-normandie.fr

*Liberté
Égalité
Fraternité*

laurent.breitbach@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé** : *Professeur de Mathématiques – Physique chimie*
- **Code discipline** : **P1315**
- **Référence** : **070 – 012 – P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0760114L

Nom établissement : LP Le Hurle-Vent

Adresse postale : 1, av Jean Moulin 76470 Le Tréport

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel le Hurle-Vent propose des formations allant de la troisième prépa-métier à la terminale baccalauréat professionnel ainsi que deux BTS en apprentissage.

C'est un établissement situé en milieu rural offrant un cadre très agréable à vivre au quotidien mais situé en marge de l'académie (limitrophe avec l'académie d'Amiens). Ce qui le dessert en termes d'attractivité dans le recrutement et le maintien des personnels du fait de son éloignement avec les grandes métropoles normandes (voire Amiens) et par sa faible accessibilité en transport en commun.

L'établissement accueille environ 260 élèves de LP. Il dispose d'un internat de 64 places.

L'établissement propose une gamme de formations professionnelles dans les métiers du service et de la restauration. (CAP EPC/cuisine/service/AEPE, Bac pro Agora/MCV/service-restauration) et une section par apprentissage d'environ 100 apprentis (dont 50 en BTS).

Constats :

- Des élèves qui nécessitent un accompagnement humain empathique pour consolider notamment leur projet professionnel ; cela au sein d'équipes éducatives bienveillantes à conforter.
- Points positifs : des filières porteuses d'emploi avec un bon taux d'insertion à 6 moins supérieur à 45 %.
- Volet « ouverture à l'international » très développé (Erasmus Italie, Espagne, Allemagne) dans le cadre de job-shadowing.
- Mise en place de la coloration IA pour le BAC PRO à partir de cette année.

Implication au niveau du projet d'établissement :

1. Personnalisation du parcours élèves pour améliorer les résultats.
2. Développement de l'ambition scolaire et de la mobilité auprès des élèves.
3. Participer à la mise en œuvre d'une politique pédagogique commune à l'échelle de l'établissement.
 - a) En travaillant sur les acquis en français et mathématiques avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.
 - b) En partageant des pratiques sur l'évaluation et la maîtrise des fondamentaux.
 - c) En se munissant d'une politique commune concernant le travail personnel de l'élève et du développement de l'autonomie.
4. Développer l'implication de tous les élèves au sein de l'établissement afin de leur donner les clés pour devenir des citoyens actifs et engagés dans la cité.

Missions:

Le titulaire du poste devra assurer les missions d'enseignement des Mathématiques – Physique - chimie:

- travaux de préparation et de recherches nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement,
- aide et le suivi du travail personnel des élèves, leur évaluation,
- conseil aux élèves dans le choix de leur projet d'orientation en collaboration avec les personnels d'éducation et d'orientation,
- relations avec les parents d'élèves,
- travail au sein d'équipes pédagogiques constituées d'enseignants ayant en charge les mêmes classes ou groupes d'élèves ou exerçant dans le même champ disciplinaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves et avoir un minimum d'expérience de différenciation pédagogique
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Maîtriser l'usage du numérique et être capable de mettre en place des enseignements hybrides
- Travailler en équipe

Pour une continuité des actions pédagogiques menées dans le cadre du projet d'établissement, une stabilité de trois années sur le poste est exigée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme LESAIN-CAYEUX – 02 35 86 80 77

ce.0760114L@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme LESAIN-CAYEUX – 02 35 86 80 77
Chimie

M. BREITBACH IEN Mathématique – Physique –

ce.0760114L@ac-normandie.fr

laurent.breitbach@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Génie Industriel Bois
- **Code discipline** : P2100
- **Référence** : 070 – 021 - P2100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0142162Z

Nom établissement : SEP LYCEE DUMONT D'URVILLE LAPLACE

Adresse postale : 14000 CAEN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée des métiers de la construction, de l'ingénierie industrielle et du design

Etablissement important de l'agglomération caennaise, le lycée Dumont d'Urville-Laplace est né de la fusion, au 1er septembre 2022, des lycées Jules Dumont d'Urville et Pierre-Simon de Laplace. La fusion de ces deux entités forme un des plus importants établissements de l'académie.

La diversité des formations et la multiplicité des pôles d'excellence donnent un caractère unique à cet établissement : de la 3^e aux CPGE en passant par les voies générales, technologiques, professionnelles et les STS, avec l'un des plus importants internats de la région, le Centre Sportif de Normandie (CSN), les liens avec le monde de la recherche et de l'entreprise ou une formation de niveau II avec le DNMADE.

Carte des formations : Filière Générale (12 Spécialités) - Filières technologiques (STMG, STD2A, STI2D) - CPGE (PT/PTSI – ATS GI - GC) - 3^e PM - 4 CAP - 10 Bac Professionnel - 10 BTS - DNMADE Espace - Licence Pro BIM

Formation de la filière bois de l'établissement :

- Baccalauréats Professionnels Technicien Menuisier / Technicien Menuisier Agenceur
- BTS DRB et SCBH
- Certificat d'Aptitude professionnelle Menuisier fabricant

Missions:

Coloration d'un poste en compétences spécifiques à la construction bois / Charpentier constructeur bois.

Descriptif du poste :

- Enseignant de génie industriel bois avec compétences spécifiques dans les métiers de la charpente et de la menuiserie
- Enseigner en bac professionnel TMA et TCB

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences en charpente traditionnelle et en construction ossature bois
- Maîtrise des tracés de charpente, des assemblages de charpente, utilisation et réglage des machines spécifiques charpente et connaissance des logiciels ossature bois et charpente
- Fabrication au sein d'un atelier bois avec machines dangereuses

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Fabrice Rocher, DDFPT, Lycée Dumont D'Urville - Laplace

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- Intitulé : **Professeur de Lycée Professionnel**
- Discipline **GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES P2400**
- Référence : **070 – 009- P2400**

Lieu d'exercice :

LP Jean Jooris, Dives sur mer (14)

Lycée des métiers de la côte fleurie - 0141599M-

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Jean Jooris compte 297 apprenants, apprentis ou élèves sous statut scolaire. Sa carte des formations répond aux besoins des secteurs, de l'hôtellerie restauration, de l'industrie, de la propreté et du bâtiment. Ses formations s'étendent du CAP au Baccalauréat Professionnel et à la Certification de spécialisation (post-bac). Ses partenariats avec le tissu économique local sont forts, solides et reconnus. Le lycée propose également des modules de formation continue sur l'antenne Dives/Honfleur du GRETA Côte Normande.

A noter que certaines formations sont uniques (MP3D, HPS, OBM) sur les zones départementales : Manche, Orne, Calvados.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du CAP Métallerie, Bac-pro OBM et du Certificat de Spécialisation de Technicien en Soudure. Il conduira également les évaluations et les certifications attendues dans ces référentiels. Il devra également être en mesure de conduire des projets avec l'ensemble des formations proposées dans l'établissement, notamment à destination des apprenants du Bac-pro ERA.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en oeuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les apprenants qui lui seront confiés, aussi bien lors des séances d'enseignement, lors du module d'insertion professionnelle, que lors de Parcoursup.

Il assurera le suivi des PFMP, et en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences en Métallerie et Soudage sont les bases indispensables pour atteindre les objectifs attendus. De même, une expérience professionnelle et une bonne connaissance du tissu industriel local représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par le poste.

Il devra :

- Être titulaire de licences de soudage,
- Avoir un niveau en métallurgie (BTS ROC ou équivalent),
- Faire preuve d'une autorité bienveillante, au vu de la mixité des publics et de l'accueil d'élèves à besoins particuliers, notamment sur le niveau CAP.
- Avoir suivi les formations R408 (échafaudage) et AIPR (Autorisation d'intervention à Proximité des Réseaux).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

David CILIEGIO, IEN ET-STI : david.ciliegio@ac-normandie.fr

Franck VALENTINY, Proviseur ce.0141599m@ac-normandie.fr , Tél 02.31.91.04.38

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

➤ **Intitulé : Professeur de Lycée Professionnel discipline GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES – P2400**

➤ **Référence : 070-004-P2400**

Lieu d'exercice :

LP Porte de Normandie, Verneuil d'Avre et d'Iton (271319M)

Établissement situé en zone rurale dans le Sud de l'Eure

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Porte de Normandie est un établissement industriel et tertiaire qui compte 250 apprenants sous statut scolaire et d'apprentis et propose des formations qui s'étendent du CAP, aux baccalauréats professionnels et à un certificat de spécialisation. Cette mixité de publics est une force et une richesse pour l'établissement et le territoire, puisqu'elle permet à des familles de trouver une formation, notamment dans le domaine de la chaudronnerie et du soudage, qui répond à leur problématique de mobilité.

Le lycée est parfaitement intégré dans le Sud de l'Eure et reconnu par les acteurs majeurs du monde socio-économique.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie et/ou Soudage *dans un même groupe de CAP*, du BCP Technicien en Chaudronnerie Industrielle et devra être en mesure d'intervenir en CS Technicien en Soudage. Il conduira également les évaluations et les certifications attendues dans ces référentiels.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en oeuvre au sein de l'EPLE afin d'accompagner les apprenants qui lui seront confiés, aussi bien lors des séances d'enseignement, lors du module d'insertion professionnelle, que lors de Parcoursup.

Il sera amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux concours d'excellence (Meilleur Apprenti de France, Métal Jeunes, Eloi d'Or...).

Il assurera le suivi des PFMP, et en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences en Chaudronnerie et Soudage sont les bases indispensables pour atteindre les objectifs attendus. De même, une expérience professionnelle et une bonne connaissance du tissu industriel local représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par le poste.

Il devra faire preuve d'une autorité bienveillante, au vu de la mixité des publics et de l'accueil d'élèves à besoins particuliers, notamment sur le niveau CAP mais aussi être en mesure de différencier son enseignement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

David CILIEGIO, IEN ET-STI | Vincent PIQUOT, Proviseur | Nathalie GICQUIAUD, DDFPT.

Ce.0271219m@ac-normandie.fr ou tél : 02.32.60.60.60

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé : Professeur de Lycée Professionnel discipline GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES – P2400**
- **Référence : 070-002-P2400**

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Emulation dieppoise 0760024N

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Emulation Dieppoise est un établissement labellisé Lycée des Métiers de l'industrie, des maintenances et de l'énergie qui accueille 363 élèves et 203 apprentis. Ses formations s'étendent du CAP, aux Baccalauréats Professionnels et au BTS. Les relations de l'établissement avec le tissu industriel de la région Dieppoise s'appuient sur un partenariat fort avec le cluster **Dieppe Méca Energies** (210 *adhérents*) et le **Groupe**ment des Industriels Prestataires de la plaque **Nord-Ouest** fort de ses 160 adhérents avec plusieurs entreprises rattachées au secteur de la chaudronnerie industrielle comme FOURRÉ LAGADEC, SODEC, BOCCARD, CADRE, PONTICELLI, FIVE NORDON, MONTEIRO...

L'implantation du chantier école rattaché au CNPE de Penly dans l'enceinte même de l'établissement, comme la présence de la formation conduisant au baccalauréat professionnel Techniques d'Interventions sur Installations Nucléaires (TIIN) attestent de son identité forte dans le domaine du nucléaire et concourent tous deux à assurer la formation des agents edf et des apprenants du lycée Emulation.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels de BCP TCI et CAP Métallier et devra être en mesure de travailler sur la coloration des diplômes, dans le domaine de l'environnement nucléaire afin de permettre le développement de compétences métiers répondant aux besoins du territoire sur ces métiers en tension.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Il pourra être amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux différents concours métiers : Worldskills, Concours Général des Métiers, Meilleur Apprenti de France, Eloi d'Or... valorisations encouragées par les entreprises partenaires (EDF, ORANO...) comme l'Université des Métiers du Nucléaire (bourses pour le nucléaire).

Il assurera le suivi des PFMP et, en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

L'enseignant pourra également être amené à mener des actions de promotion et de sensibilisation aux métiers en partenariat avec Campus d'Excellence Internationale Normand des Énergies.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences et les expériences en structures métalliques représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par ce poste. La connaissance de l'environnement nucléaire serait une valeur ajoutée.

Une expérience ayant permis de développer des compétences -même partielles- en lien avec le métier de tuyauteur industriel et de soudeur serait la bienvenue.

Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante, au vu de la mixité de publics du lycée et de l'accueil d'élèves en difficulté sur le niveau CAP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

David Ciliegio, IEN ET-STI/ Yann Salley Proviseur/ Jérôme Clatot, DDFPT.
ce.0760024n@ac-normandie.fr ou Tél : 02.35.84.22.21

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

➤ **Intitulé : Professeur de Lycée Professionnel discipline GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES – P2400**

➤ **Référence : 070-003 -P2400**

Lieu d'exercice :

LP Doucet, Cherbourg en Cotentin (50) établissement situé au nord du Cotentin (presqu'île) Lycée des Métiers de la production industrielles des ouvrages en bois et des services aux entreprises. Etablissement labélisé CINav (Campus des Industries Navales). Partenariat fort avec Naval Group (construction de sous-marins) et Orano (ex AREVA). Cet établissement est le seul à former au Soudage dans cette zone.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel E. Doucet compte 420 apprenants, sous statuts scolaire, apprenti ou stagiaire de la formation professionnelle ; cette mixité de publics est une force et une richesse pour le secteur industriel territorial. Labellisé Lycée des Métiers, sa carte des formations propose et répond aux besoins de la chaudronnerie, du soudage et de la tuyauterie. Ses formations s'étendent du CAP, aux Baccalauréats Professionnels et au Certificat de Spécialisation. Le lycée compte aussi une classe ULIS Pro. Ses partenariats avec le tissu industriel du nord Cotentin sont forts, solides et reconnus.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels de BCP TCI et CAP Métallier et doit être en mesure d'intervenir en CS Technicien en Soudage et conduira les évaluations et certifications attendues pour ces référentiels

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Il pourra être amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux Worldskills, Concours Général des Métiers, Meilleur Apprenti de France... valorisations encouragées par les entreprises du territoire : Naval Group, ACE, CMN, Ponticelli, Enedis, Orano...

Il assurera le suivi des PFMP et, en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

Le BCP TCI et les deux MC étant labellisées CINav (Campus des Industries Navales), l'enseignant sera amené à travailler en lien avec le futur pôle d'excellence HEFAÏS de Cherbourg, réunissant les quatre grands donneurs d'ordre du secteur industriel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences et les expériences en Soudage représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par ce poste.

Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante, au vu de la mixité de publics du lycée et de l'accueil d'élèves en situation de handicap sur le niveau CAP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

David CILIEGIO, IEN ET-STI /Joëlle DESFONTAINES, proviseure/Véronique ROGER, DDFPT.

ce.0500032n@ac-normandie.fr ou Tél 02.33.87.2340

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé :** Construction et réparation des carrosseries
- **Code discipline :** P2450
- **Référence :** 070 – 008 – P2450

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0501677B

Nom établissement : Lycée SAUXMARAIS

Adresse postale : 444 rue De la Chasse aux Loups BP171 - 50110 CHERBOURG EN COTENTIN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Sauxmarais est un établissement labellisé Lycée des Métiers de l'automobile, de l'industrie des procédés et de la relation client. Il accueille 417 élèves, 33 apprentis, 24 élèves de 3^{ème} Prépa-métiers et 21 étudiants de BTS.

Les effectifs dans la filière sont en augmentation depuis deux ans (2023 : 24 CAP et 30 BCP – 2025 29 CAP et 46 BCP). Le lycée permet à des élèves de la filière de réaliser une PFMP en Allemagne avec l'appui du programme ERASMUS.

L'établissement est situé dans un secteur en tension en ce qui concerne les activités industrielles où il est extrêmement difficile de recruter.

Missions:

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du CAP Carrossier automobile, du CAP Peintre automobile, du BCP Carrossier-Peintre automobile. Il conduira également les évaluations et les certifications attendues dans ces référentiels.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les apprenants qui lui seront confiés, lors des séances d'enseignement et tout au long de leur parcours au lycée dans le cadre du suivi au parcours, du parcours différencié (insertion professionnelle, poursuite d'études, Parcoursup).

Il assurera le suivi des PFMP, et en collaboration avec les maîtres d'apprentissage, le suivi des apprentis en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences en réparation des carrosseries / peinture sont les bases indispensables pour atteindre les objectifs attendus. De même, une expérience professionnelle et une bonne connaissance du tissu industriel local représenteront un atout indéniable pour le professeur intéressé par le poste.

Il devra faire preuve d'une autorité bienveillante, au vu de la mixité des publics et de l'accueil d'élèves à besoins particuliers, notamment sur le niveau CAP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

Frédéric POTHERAT, IEN ET-STI : frederic.portherat@c-normandie.fr

Carole MOISSON, Proviseure ce.0501677b@ac-normandie.fr ou Tél 02.33.22.40.54

Sarah ZEITOUN, DDFPT.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé** : Génie civil construction et réalisation
- **Code discipline** : P3020
- **Référence** : 070 – 007 -P3020

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0271641M

Nom établissement : Collège Victor Hugo

Adresse postale : Avenue Victor Hugo 27140 GISORS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Victor HUGO de GISORS comprend 582 élèves (dont une SEGPA 64). Il est situé à l'extrémité Est du département de l'Eure et de l'académie de Normandie dans une commune limitrophe à deux autres académies, dans lesquelles il est extrêmement difficile de recruter des personnels.

L'établissement comprend une Section d'Enseignement Général et Professionnel (SEGPA) dans le champ « Hygiène et Alimentation Service » et « Habitat » (étiquette poste : génie civil construction et réalisation).

Missions :

L'enseignant interviendra en Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA). Il contribuera fortement à la construction du projet de formation des élèves dont il aura la charge, en fonction de leurs goûts et de leurs aptitudes. Pour atteindre cet objectif il mettra en œuvre, avec ses élèves, les activités professionnelles de référence du « champ professionnel habitat » afin d'appréhender la réalité des métiers et de l'environnement économique et social.

Les élèves de SEGPA ne pouvant pas bénéficier d'une dérogation à l'interdiction de les affecter à certaines catégories de travaux particulièrement dangereux prévue par le code du travail, ils ne pourront donc pas avoir recours à des « machines ».

La réalisation d'activités professionnelles de référence permettra aux élèves de développer des compétences propres à ces activités et contribuera au développement de compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

L'enseignant assurera également le suivi des stages des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} en lien avec les structures d'accueil.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le champ professionnel « Habitat » couvre trois domaines d'activité :

- La construction tournée plus particulièrement vers la réalisation du clos et du couvert de l'habitat,
- L'aménagement, l'agencement et la finition de l'habitat,
- Les équipements techniques de l'habitat

Des compétences et une expérience professionnelle en lien avec ces trois domaines sont les bases indispensables pour atteindre les objectifs attendus.

De même, une expérience dans l'accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers est un réel atout.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Frédéric POTHERAT, IEN ET-STI : frederic.potherat@ac-normandie.fr

Yann GRESSUS, Principal du Collège V. HUGO : ce.0271641m@ac-normandie.fr

Tél : 02.32.55.05.47

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie (périmètre RH Caen)

Poste : Professeur de Lycée Professionnel

Discipline : GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION (P4100)

Référence : 070-001-P4100

Lieu d'exercice :

LP Jean Jooris, Dives surMer 0141599M

Établissement situé dans le Calvados, académie de Normandie

Poste resté vacant au mouvement 2025

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Jean Jooris compte 297 apprenants, apprentis ou élèves sous statut scolaire. Sa carte des formations répond aux besoins des secteurs, de l'hôtellerie restauration, de l'industrie, de la propreté et du bâtiment. Ses formations s'étendent du CAP au Baccalauréat Professionnel et à la Certification de spécialisation (post-bac). Ses partenariats avec le tissu économique local sont forts, solides et reconnus. Le lycée propose également des modules de formation continue sur l'antenne Dives/Honfleur du GRETA Côte Normande. A noter que certaines formations sont uniques (MP3D, HPS, OBM) sur les zones départementales : Manche, Orne, Calvados.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du BCP MP3D (modélisation et prototypage 3 dimensions). Il devra être en mesure de conduire les évaluations et certifications attendues pour ce référentiel.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Il devra avoir une bonne connaissance du tissu industriel sur le domaine concerné (bureau d'études) pour contribuer au placement des élèves en PFMP ; Il assurera le suivi des PFMP.

Il devra être en mesure de proposer une pédagogie de projet nécessaire pour développer les compétences relatives à l'épreuve E2 et les sous épreuves E31, E32 et E33 du BCP PM3D. Avoir participé à des concours nationaux avec ces élèves (CGM, Olympiades des métiers) pour susciter l'ambition et promouvoir le métier.

Il devra démontrer des aptitudes ou faire la preuve d'un parcours qui lui permettra de relever l'enjeu de la liaison BCP / BTS dans le domaine concerné. En effet, le BCP MP3D n'offre que peu de possibilités d'insertion professionnelle. L'enjeu d'une poursuite d'études en BTS est donc primordial.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être expert de la discipline Construction Mécanique et maîtriser l'ensemble des outils de conception, de représentation, de calcul et de simulation (logiciels de CAO, simulation mécanique et de résistance des matériaux, cotation GPS, ...).

Maîtriser les procédés et processus de fabrication (usinage et production additive).

Maîtriser l'utilisation de machine de découpe Laser, de scannérisation et d'oculus pour la réalité augmentée et de réalité virtuelle.

Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante.

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature et toutes questions sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

MONNIETTE-PICAULT Christelle, IEN ET-STI / VALENTINY Franck, Proviseur ce.0141599m@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

Poste : Professeur de Lycée Professionnel

Discipline : GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION

Référence : 070 – 022 -P4100

Lieu d'exercice :

LP Bernard Palissy, Maromme (76) RNE 0760022L

Établissement situé en Seine Maritime, académie de Normandie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Bernard Palissy, situé à Maromme (Seine-Maritime), accueille plus de 500 apprenants, répartis entre lycéens sous statut scolaire et étudiants sous statut d'apprenti. Cet établissement propose une large gamme de formations professionnelles, allant du CAP au Bac professionnel, dans des secteurs variés tels que la mécanique, l'électronique, le commerce, ainsi que les métiers du secteur de la santé et du social.

L'accent est mis sur une pédagogie pratique, avec des ateliers modernes et des équipements spécialisés qui permettent aux élèves d'acquérir des compétences directement applicables dans le monde du travail. Les partenariats sont également au cœur des préoccupations des équipes afin d'offrir aux élèves l'opportunité d'une formation qui nécessite rigueur et exigence.

Le lycée Bernard Palissy élargit son offre en proposant également des modules de formation continue en partenariat avec le Greta.

L'internat du lycée constitue une réelle opportunité pour les élèves, leur permettant de suivre des formations de qualité tout en bénéficiant d'un cadre d'accompagnement éducatif enrichi en dehors des heures de cours.

Missions :

L'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans les référentiels du BCP MP3D (modélisation et prototypage 3 dimensions). Il devra être en mesure de conduire les évaluations et certifications attendues pour ce référentiel.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Il devra avoir une bonne connaissance du tissu industriel sur le domaine concerné (bureau d'études) pour contribuer au placement des élèves en PFMP ; Il assurera le suivi des PFMP.

Il devra être en mesure de proposer une pédagogie de projet nécessaire pour développer les compétences relatives à l'épreuve E2 et les sous épreuves E31, E32 et E33 du BCP PM3D.

Il devra démontrer des aptitudes ou faire la preuve d'un parcours qui lui permettra de relever l'enjeu de la liaison BCP / BTS dans le domaine concerné. En effet, le BCP MP3D n'offre que peu de possibilités d'insertion professionnelle. L'enjeu d'une poursuite d'études en BTS est donc primordial.

Il pourra être amené à accompagner et encourager régulièrement les apprenants à se présenter aux concours nationaux (Worldskills, Concours Général des Métiers, Olympiades des métiers, ...) pour susciter l'ambition et promouvoir la formation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Être expert de la discipline Construction Mécanique et maîtriser l'ensemble des outils de conception, de représentation, de calcul et de simulation (logiciels de CAO, simulation mécanique et de résistance des matériaux, cotation GPS, ...).

Maîtriser les procédés et processus de fabrication (usinage et production additive).

Maîtriser l'utilisation de machine d'impression 3D, de découpe Laser, de scannérisation et d'oculus pour la réalité augmentée et de réalité virtuelle.

Aptitudes attendues : faire preuve d'autorité bienveillante.

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature et toutes questions sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

MONNIETTE-PICAULT Christelle, IEN ET-STI

Natacha BLANC-VELLAR, Proviseure : ce.0760022l@ac-normandie.fr : Tél 02.32.8310.20

Franck NOUVEL, DDFPT.



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de lycée professionnel Génie électrique option Electrotechnique*
- **Code discipline :** P5200
- **Référence :** 070-006-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0270018Y

Nom établissement : Lycée Augustin Hebert Evreux

Adresse postale :

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Augustin Hebert d'Évreux accueille majoritairement des élèves issus d'un milieu défavorisé. L'IPS moyen des élèves avoisinant un score de 84 traduit la fragilité du public accueilli. Parmi les formations proposées dans l'établissement on trouve le CAP ELEC et le Bac Pro MELEC. L'équipe d'enseignants MELEC est constituée de six enseignants dont deux contractuels, un stagiaire, deux collègues proches de la retraite. Le recrutement d'enseignant dans ce secteur est une réelle problématique en termes d'attractivité, il est donc important d'activer tous les leviers possibles au regard de la situation RH.

Missions:

L'enseignant aura en charge des classes de CAP Elec et de Bac Pro MELEC. Il devra s'impliquer dans la dynamique collective, s'approprier le plan de formation mis en place et être force de proposition pour d'éventuelles propositions d'évolution.

Il contribuera à faire évoluer le plateau technique afin de lui donner une meilleure lisibilité.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques mises en œuvre dans l'établissement afin d'accompagner les apprenants dans la construction de leur parcours.

Il s'impliquera particulièrement dans le suivi des PFMP des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont celles exigibles d'un PLP génie électrique avec une appétence particulière sur le champ d'activité des réseaux électriques pour engager les activités prévues dans le cadre de l'école des réseaux.

Une expérience dans l'encadrement de jeunes en difficultés est souhaitable pour assurer la prise en charge des élèves dans de bonnes conditions au regard du profil des élèves.

Une bonne connaissance du tissu industriel local sera un atout pour favoriser la relation école-entreprise.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Stéphane LE GAL, Laurent GACOUIN, Sylvie MAILLE

ce.0270018y@ac-normandie.fr ou Tél : 02.32.33.28.11

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de lycée professionnel Génie électrique option
Electrotechnique*
- **Code discipline :** P5200
- **Référence :** 070 – 013 -P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0271618M

Nom établissement : SEP Lycée Jean Moulin Les Andelys

Adresse postale : rue du maréchal Foch, 27700 LES ANDELYS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Jean Moulin accueille environ 660 élèves et étudiants dans les voies générale, technologique, professionnelle et supérieure. Situé dans un territoire rural enclavé, à plus de 25 km des pôles urbains de Louviers, Vernon et Gaillon, il constitue le seul établissement polyvalent du bassin. Cet éloignement géographique, combiné à une offre de transport limitée, confère au lycée un rôle central dans la continuité des parcours de formation et la réduction des inégalités territoriales.

Le bassin des Andelys présente une mixité sociale marquée et un tissu économique local en tension sur les métiers techniques, en particulier dans les secteurs de l'énergie, du bâtiment et de la maintenance électrique. Dans ce contexte, la filière MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés) bénéficie d'une forte attractivité, soutenue par des partenariats solides avec des entreprises telles qu'Enedis et plusieurs PME locales.

L'équipe MELEC du lycée est actuellement composée de deux enseignants, dont un contractuel. Le recrutement d'enseignants titulaires dans cette spécialité reste une difficulté majeure au niveau académique, en raison du déficit d'attractivité du métier et de la concurrence du secteur privé. En 2024, lors de la précédente augmentation de la capacité d'accueil, le rectorat n'avait pu pourvoir le poste

supplémentaire, plaçant l'établissement et l'équipe pédagogique en difficulté pour assurer la continuité de la formation.

Malgré cela, cette extension de capacité demeure pleinement cohérente avec les investissements importants réalisés par la Région Normandie pour moderniser le plateau technique, et avec la volonté de sécuriser le vivier de recrutement du BTS Électrotechnique implanté dans l'établissement.

La création d'un poste supplémentaire en MELEC apparaît donc indispensable pour :

- Stabiliser l'équipe pédagogique,
- Accompagner la croissance maîtrisée des effectifs,
- Garantir la qualité de la formation,
- Et répondre aux besoins croissants en compétences du bassin industriel local.

Cette mesure s'inscrit dans une stratégie territoriale cohérente, visant à renforcer l'attractivité du lycée Jean Moulin, à favoriser la réussite des élèves, et à soutenir le développement économique du bassin des Andelys.

Missions:

L'enseignant aura en charge des classes de Bac Pro MELEC. Il devra s'impliquer dans la dynamique collective, s'approprier le plan de formation mis en place et être force de proposition pour d'éventuelles proposition d'évolution.

Il contribuera à faire évoluer le plateau technique récemment rénové afin de lui donner une grande lisibilité.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques mise en œuvre dans l'établissement afin d'accompagner les apprenants dans la construction de leur parcours.

Il s'impliquera particulièrement dans le suivi des PFMP des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont celles exigibles d'un PLP génie électrique avec une appétence particulière sur le champ d'activité des réseaux électriques pour engager les activités prévues dans le cadre de l'école des réseaux.

Une expérience dans l'encadrement de jeunes en difficultés est souhaitable pour assurer la prise en charge des élèves dans de bonnes conditions au regard du profil des élèves.

Une bonne connaissance du tissu industriel local sera un atout pour favoriser la relation école-entreprise.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Stéphane LE GAL, Frédéric Brenin, Proviseur

ce.0271618m@ac-normandie.fr

Fabrice Konopczinski, DDFPT

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé** : *Professeur de lycée professionnel Génie électrique option Electrotechnique*
- **Code discipline** : P5200
- **Référence** : 070 – 014 – P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0500032N

Nom établissement : **Lycée professionnel Edmond DOUCET de Cherbourg**

Adresse postale : Rue Paul Doumer 50120 Cherbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Edmond Doucet est un établissement qui propose la formation Bac Pro MELEC depuis de nombreuses années. L'équipe d'enseignants MELEC est constituée de 4 enseignants dont 1 TZR et un stagiaire. Le recrutement d'enseignant sur le secteur d'activité de l'électrotechnique dans la zone de Cherbourg, fortement portée par le nucléaire, est une réelle problématique en termes d'attractivité. Il est donc important d'activer tous les leviers possibles au regard de la situation RH.

Missions:

L'enseignant aura en charge des classes de Bac Pro MELEC. Il devra s'impliquer dans la dynamique collective, s'approprier le plan de formation mis en place et être force de proposition pour d'éventuelles proposition d'évolution.

Il contribuera à faire évoluer le plateau technique afin de lui donner une meilleure lisibilité.

Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques mise en œuvre dans l'établissement afin d'accompagner les apprenants dans la construction de leur parcours.

Il s'impliquera particulièrement dans le suivi des PFMP des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont celles exigibles d'un PLP génie électrique avec une appétence particulière sur le champ d'activité autour du nucléaire et engager les

activités prévues dans le cadre de la coloration nucléaire proposée dans l'établissement.

Une expérience dans l'encadrement de jeunes en difficulté est souhaitable pour assurer la prise en charge des élèves dans de bonnes conditions au regard du profil des élèves.

Une bonne connaissance du tissu industriel local sera un atout pour favoriser la relation école-entreprise.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Joëlle DESFONTAINES, proviseure, ce.0500052n@ac-normandie.fr

Véronique ROGER, DDFPT,

Stéphane LE GAL, IEN STI

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- Intitulé : **Professeur en CAPa Jardinier Paysagiste**
- Code discipline : **P7140 Horticulture**
- Référence : **070 – 005 - P7140**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0501232T

Nom établissement : EREA Robert DOISNEAU

Adresse postale : 50000 Saint LÔ

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Etablissement : Lycée professionnel d'enseignement adapté

- 128 jeunes avec une grande diversité des publics : Elèves en grandes difficultés (graves et persistantes) scolaires, dispositif ULIS, EANA, Apprentis

- 8 formations en CAP / 1 Formation CS AD

Cet établissement est situé dans le bassin d'éducation « Centre Manche » Il est particulièrement difficile de pourvoir les postes en EREA-LEA, en particulier les postes de PLP dans les disciplines professionnelles.

Ce poste est resté vacant aux mouvements depuis plus de 15 ans

Le projet d'établissement vise notamment à améliorer l'ambition, la réussite et l'autonomie des élèves.

L'objectif est d'élargir les possibles en matière d'orientation et de réussite scolaire des élèves.

Missions:

En s'appuyant sur un enseignement adapté à chaque élève, l'enseignant formera les apprenants aux compétences décrites dans l'arrêté de création du CAPa Jardinier Paysagiste du 10 juin 2015. Il préparera les CCF inhérents à l'enseignement professionnel. Il participera à l'ensemble des actions pédagogiques et éducatives mises en œuvre au sein de l'EPL afin d'accompagner les élèves qui lui seront confiés.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences inhérentes au professeur de jardinier paysagiste, l'enseignant (P7140 Horticulture) devra, en fonction des spécificités du public accueilli et de la structure de l'établissement (EREA régit par la circulaire de 2017) :

- Être si-possible titulaire du CAPPEI et le cas échéant, être sensibilisé à l'enseignement adapté et aussi à l'accueil des publics étrangers (allophones). Les effectifs sont limités à 8 élèves par classe en enseignement professionnel.
- Connaître les dispositifs et partenaires liés à l'enseignement adapté (PAI, GEVASCO, SESSAD.....)
- Mettre en oeuvre une différenciation pédagogique en adaptant les méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins individuels des élèves, en tenant compte de leur rythme, de leurs capacités et de leurs particularités.
- Concevoir des supports adaptés aux élèves et à leurs handicaps.
- Mettre en place des outils d'évaluation adaptés pour suivre la progression de chaque élève et ajuster l'enseignement.
- Participer ponctuellement par ses actions à l'animation de modules de l'internat éducatif
- Travailler en équipe avec ses pairs (professeur des écoles) et dans le cadre de la co-animation
- S'engager sur une pédagogie active notamment par la mise en place des chantiers-école et de réalisation de chef d'œuvre
- Avoir une volonté d'établir des PFMP dans l'union européenne en s'appuyant sur le dispositif ERASMUS
- Organiser les évaluations CCF, en concertation avec ses collègues
- Être capable d'adapter sa pédagogie en fonction des parcours (Initiale, apprentissage, formation continue...) et profils d'élèves (ULIS, PAFI, CAP 1 ou 2 ou 3 ans) au sein d'une même classe de 8 élèves maximum.
- Être en veille sur la TVP et l'actualité concernant la réforme de voie pro, (lois, circulaires, arrêtés)
- Suivre les évolutions techniques et technologiques du métiers (matériels pédagogiques, machines, logiciels...)
- Participer autant que de besoin aux réunions et instances de l'établissement
- Être force de proposition auprès du DDFPT et du chef d'établissement, plus particulièrement sur le lien avec les entreprises et l'insertion professionnelle.
- Être titulaire du P 7140 Horticulture / Être si possible titulaire du CAPPEI
- Expérience professionnelle en lycée d'enseignement adapté souhaitée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : LEA R Doisneau Saint Lô auprès du chef d'établissement ou du DDFPT

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DURAND Vincent, Proviseur : ce.0501232t@ac-normandie.fr,

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :

POSTE

- **Intitulé :** Professeur en aménagements paysagers
- **Code discipline :** P7140 (horticulture)
- **Référence :** 070 – 023 – P7140

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0760082b

Nom établissement : Lycée Des métiers Jean Rostand

Adresse postale : 501 rue du Château Hameau de Neufmesnil 76 550 Offranville

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers Jean Rostand est un établissement qui propose des formations du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire et des formations du Ministère de l'Education Nationale. 5 CAP, 4 BAC pro dont un avec 3 options différentes composent la carte des formations. L'établissement accueille également des formations GRETA et dispose de 2 dispositifs ULIS.

La carte des formations va évoluer à la rentrée scolaire 2026 avec la fermeture programmée de la partie horticulture et l'augmentation de la capacité d'accueil en aménagement paysagers. Il est aussi envisagé d'ouvrir une certification supplémentaire « jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés ».

Missions:

Assurer les enseignements en lien avec le référentiel d'aménagements paysagers aussi bien en CAP qu'en BAC PRO.

Assurer les enseignements spécifiques à la certification supplémentaire.

Le candidat devra impérativement être capable de formaliser des projets en lien avec le ou les référentiels ce CAP et de BAC PRO.

Le lycée Jean Rostand dispose de 2 dispositifs ULIS. Il est important pour le futur candidat de savoir mettre en œuvre une pédagogie différenciée permettant l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Une attribution spécifique est attendue à l'exécution des chantiers extérieurs dans une dynamique partenariale et de pédagogie de projet : recherche de projet, pilotage et étude de la faisabilité d'un projet, présentation du projet, transformation du projet en chantier, planification du chantier, exécution du chantier, rendre compte à la fin du chantier.

De plus, le profil attendu doit être opérationnel dans l'accueil de tous les publics dans le cadre de la formation tout au long de la vie, dans la mise en place d'une pédagogie différenciée répondant à la mixité des publics et des parcours.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Dans un souci d'expertise du secteur professionnel du paysage, une expérience professionnelle d'un minimum de 5 ans sans discontinuité dans une entreprise du paysage ou dans l'enseignement de ces diplômes (CAP jardinier paysagiste et BACPRO aménagements paysagers) est attendue.

2.1. principes d'enseignement et de positionnement spécifiques :

Apporter sa contribution à l'élaboration et à la mise en œuvre des enseignements professionnels des apprenants en CAP jardinier paysagiste et BACpro aménagements paysagers, afin de les préparer aux emplois dans les entreprises de travaux paysagers et les services jardins espaces verts des collectivités territoriales.

Les activités de ce secteur intègrent notamment des situations professionnelles significatives dont les champs de compétences sont les suivants avec une finalité d'expertise :

- l'organisation du chantier d'aménagement de tailles et de fonctions très variées (diagnostic du chantier et de son contexte, approvisionnement du chantier, gestion des travaux sur le chantier, répartition du travail et distribution des consignes)
- la mise en place et l'entretien des végétaux (préparation des sols et supports, choix des végétaux, taille, tonte, arrosage, diagnostic de l'état des végétaux et protection)
- la mise en place et l'entretien des infrastructures (terrassements, constructions paysagères, pose de réseaux)

2.2. aptitudes requises au plan pédagogique

- Travailler en équipe pédagogique et en interdisciplinarité dans le cadre d'une pédagogie de projet
- Créer du lien avec le milieu professionnel, pour favoriser l'acculturation et l'insertion des apprenants, compléter la formation reçue au lycée et rechercher

des supports de projets voire d'examens,
- Mettre en œuvre une pédagogie par compétences/capacités (progression, blocs, évaluation ou encore suivi des acquis),

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Bruno Verney proviseur : bruno.verney@ac-normandie.fr Tél. 02 35 04 64 60

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Ludovic Lefebvre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Sciences et Techniques Médico-Sociales
- **Code discipline** : P7300
- **Référence** : 070 – 010 -P7300

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0762965K

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Françoise de Grâce

Adresse postale : 16 rue de la Vallée - 76600 LE HAVRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Ce lycée accueille 552 élèves. Le bac pro ASSP est proposé depuis plusieurs années avec une augmentation de capacité importante depuis 2 ans pour répondre aux demandes d'affectation des élèves et aux besoins du territoire. Nous sommes passés d'une capacité d'accueil de 15 élèves à 45 élèves. Le lycée Françoise de Grâce est le seul établissement public de la ville du Havre à proposer cette formation.

Dans le projet d'établissement renouvelé en 2025, cette formation s'inscrit particulièrement dans l'axe 2 « Françoise vous accompagne vers la réussite », avec l'item « Conforter la mise en place des projets pédagogiques interdisciplinaires » et l'axe 3 « Françoise vous guide vers de nouveaux horizons » avec l'item « Créer de nouveaux partenariats économiques ». Nous envisageons par ailleurs, une augmentation de notre carte des formations avec l'ouverture d'une CS AD (certificat de spécialisation Aide à Domicile).

Par ailleurs, le lycée est situé dans un QPV (Quartier Prioritaire de la Ville) avec une forte proportion d'IPS défavorisé (345) et un taux de boursiers conséquent (212). Ce type de public souffre d'un manque d'ambition. Le public est particulièrement sensible et nous nous attachons à mettre en place des accompagnements individualisés pour la réussite de nos élèves. Consolider ce baccalauréat professionnel avec une équipe investie et pérenne est une condition indispensable pour répondre à ces enjeux.

Dans cette filière, seul un professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE) est titulaire, les 3 postes de PLP Sciences et Techniques Médico-Sociales sont pourvus par des professeurs contractuels.

Ces enseignants devront travailler en complémentarité pour former les élèves aux compétences professionnelles attendues.

Missions :

- Dispenser les enseignements professionnels en baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne.
- Encadrer et évaluer les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP), notamment en EHPAD et les structures de la petite enfance.
- Contribuer au développement et à l'entretien du réseau partenarial grâce aux connaissances spécifiques du tissu local des structures professionnelles d'accueil (établissement de santé, structures médico-sociales, services de soins à domicile, structure d'accueil collectif de la petite enfance).
- Œuvrer au rayonnement et à la dynamique de la filière par la mise en place de projets, et par l'organisation de TP déplacés.
- Participer à des événements professionnels, aux forums et aux portes ouvertes pour promouvoir l'établissement et ses élèves.
- Développer également les contrats d'apprentissage en mixage pour la classe de terminale BAC Pro grâce à ses liens avec les entreprises.
- Œuvrer pour faciliter la liaison baccalauréat professionnel BTS avec les autres établissements et dynamiser les projets de poursuites d'études de nos élèves à l'aide notamment des cordées de la réussite avec l'IFP (Institut de Formation Paramédicale).
- Participer à la mise en place des examens et à l'organisation des épreuves du CAP AEPE

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences professionnelles

- Titulaire d'un Diplôme BAC + 3 à BAC + 5 (DE infirmier, DE infirmier puéricultrice, DE éducateur de jeunes enfants) avec une expérience professionnelle.
- Compétences générales du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (Arrêté du 1er juillet 2013).
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :
 - Gestion de classe avec un public très hétérogène.
 - Gestion de projets.
 - Développement de partenariats avec le réseau des professionnels du Havre et des alentours.
 - Méthodes d'enseignement innovantes pour favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves.

Aptitudes et qualités

- Rigueur scientifique et capacité de vulgarisation pédagogique.
- Ouverture au travail collaboratif avec des équipes pluridisciplinaires (professionnels du secteur médico-social, travailleurs sociaux et partenaires extérieurs).
- Sens de l'écoute, bienveillance et posture inclusive.
- Capacité à représenter l'établissement auprès des structures partenaires.
- Intérêt marqué pour le secteur sanitaire et social, et pour le travail en partenariat avec les structures professionnelles (établissement de santé, structures médico-sociales, services de soins à domicile, structure d'accueil collectif de la petite enfance).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. CRISTIN James, Proviseur

james.cristin@ac-normandie.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. GOUPIL Lionel, DDFPT

ddfpt.0762976x@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

Poste : professeur de LP d'économie et gestion vente F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 070-020-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0611177Y

Nom de l'établissement : SEP du Lycée Jean Monnet MORTAGNE-AU-PERCHE

Commune : Mortagne-au-Perche

Adresse : 2 Rue Jean Monnet 61400 Mortagne-au-Perche

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Section générale et technologique, section d'enseignement professionnel, post Bac : BTS gestion de la PME
- Section européenne avec 2 DNL, dont 1 en histoire-géographie.
- Langues enseignées : allemand, anglais, espagnol.
- Internat labellisé "internat d'excellence résidence nature".

Le projet d'établissement vise notamment à améliorer l'ambition et la réussite des élèves dans ce secteur rural isolé où le taux de passage en seconde GT et le taux de poursuite d'études au-delà du bac sont très en deçà de la moyenne nationale. L'objectif est d'élargir les possibles en matière d'orientation et de réussite scolaire des élèves.

Missions:

- Amener chaque élève dans sa singularité à développer son potentiel en visant l'excellence.
- Développer les parcours ambitieux : avenir, culturel, santé et citoyen à l'échelle des territoires ; de la commune à l'international

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Communiquer autour des formations et des métiers.
- Permettre une meilleure connaissance du monde économique et professionnel pour aider l'élève à se projeter : développer le parcours avenir, les liaisons.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M.FABRE (mathieu-claude.fabre@ac-normandie.fr)

Sophie Oblin Pommier, IEN Economie Gestion – Filière du tertiaire commercial
(sophie.pommier@ac-normandie.fr)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

**Poste : Enseignant(e)s en Économie gestion option
commerce et vente P8013**

Référence: **070 - 024 - P8013**

Lieu d'exercice : SEP LPO Jean Guéhenno – FLERS (61) RNE 0611287T

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Section d'Enseignement Professionnel accueille près de 300 élèves au sein d'un Lycée Polyvalent qui totalise 950 élèves et étudiants, qu'ils soient en formation initiale ou en alternance. Situé dans un bassin d'éducation à dominante rurale, au cœur du bocage ornais, cet établissement joue un rôle crucial pour le territoire. Il a la particularité de recevoir trois types de publics : des élèves issus de milieux ruraux, de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire. Le département de l'Orne, seul en Normandie à bénéficier d'une convention ministérielle dédiée à la ruralité, connaît des difficultés structurelles pour pourvoir les postes d'enseignants, notamment dans les domaines de l'économie, de la gestion et de la vente. Depuis la rentrée, deux postes restent vacants, et la majorité des enseignants sont des contractuels, soulignant ainsi la fragilité des ressources humaines dans ce contexte rural.

La filière tertiaire de l'établissement propose un éventail de formations en adéquation avec les besoins locaux, comprenant un baccalauréat professionnel Métiers du Commerce et de la Vente (option A), un baccalauréat professionnel Métiers de l'Accueil, ainsi qu'un CAP Équipier Polyvalent du Commerce. Cette dernière repose sur une pédagogie active, s'appuyant sur « l'épicerie de Jean », un magasin pédagogique fréquenté par les usagers de l'établissement. Il est envisagé d'en élargir l'accès aux habitants du quartier, une initiative qui renforcerait de manière significative les apprentissages des élèves.

En effet, en travaillant dans des conditions réelles, les élèves – dont un grand nombre proviennent de l'éducation prioritaire – acquièrent une expérience concrète qui donne tout son sens aux enseignements professionnels et généraux, notamment grâce à la co-intervention qui se déroule au sein du magasin. Le caractère rural et local de cette formation constitue un atout particulier, permettant aux jeunes de développer des compétences en lien direct avec leur environnement et de répondre aux besoins spécifiques de leur territoire.

Missions :

- Concevoir et animer des séquences d'enseignement professionnel adaptées aux objectifs pédagogiques.

- Encourager chaque élève à développer pleinement son potentiel, avec pour objectif l'excellence.
- Poursuivre la dynamisation du magasin pédagogique en tant que support d'apprentissage pour les élèves du CAP Équipier Polyvalent du Commerce.
- Promouvoir la valorisation du magasin pédagogique à la fois au sein de l'établissement et dans les quartiers environnants.
- Participer activement au partenariat entre les filières tertiaires du lycée et l'Union des Commerçants de Flers.
- Contribuer au rayonnement du lycée ainsi qu'à celui de la filière commerciale, tant au niveau local qu'au-delà.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à développer des partenariats avec les producteurs locaux
- Capacité à se montrer dynamique et force de proposition
- Une expérience professionnelle dans le domaine de la vente de produits alimentaires et/ou de grande consommation sera valorisée
- Permettre à l'élève d'avoir une meilleure connaissance du monde économique et professionnel

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Emmanuel Poupinet, proviseur
(emmanuel.poupinet@ac-normandie.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Sophie Oblin Pommier, IEN
Economie Gestion – Filière du tertiaire commercial sophie.pommier@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé** : Professeur Lycée Professionnel Economie Gestion option
Gestion Administration
- **Code discipline** : P 8039
- **Référence** : 070 – 025 – P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0760114L

Nom établissement : LP Le Hurlevent

Adresse postale : 1 avenue Jean Moulin – LE TREPORT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement est un petit établissement (300 élèves) de ville moyenne située à l'extrémité nord de l'académie de Normandie, sur un territoire industriel dans un environnement contraint et rural (secteur en déprise, PCS défavorisés 62%). Cependant, l'établissement dispose d'atouts certains, d'une valeur ajoutée reconnue et d'une image positive perçue à l'extérieur.

De nombreux projets sont initiés et un rayonnement de l'établissement est bien connue. Le lycée est caractérisé comme lycée familial avec des résultats très honorables.

Au sein de la filière Gestion administratif, soit la formation du baccalauréat professionnel AGOrA, un seul enseignant titulaire en enseignement professionnel pour 2,5 ETP.

De plus, la filière est engagée dans une coloration « l'intelligence artificielle dans les métiers de gestionnaire administratif ». Une coloration reconnue par le conseil régional et un affichage dans affelnet pour accompagner l'orientation des jeunes de 3^{ème}.

Missions:

- Enseigner auprès des élèves de Bac pro AGOrA des compétences en lien avec l'IA
- Travailler en étroite collaboration avec RBDE et DDFPT aux partenariats des entreprises pour mieux accompagner les PFMP du fait de l'intégration de l'IA
- Coordonner la mise en place de l'IA au sein de la filière avec les enseignements généraux
- Déployer l'IA au sein de l'établissement, sur toutes les filières et tous les enseignements

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les outils de l'intelligence artificielle professionnelle
- Avoir la capacité d'animer des réunions avec tous les enseignants
- Assurer l'interface avec les partenaires professionnels et les enseignants
- Rendre compte à la direction

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Lesaint-Cayeux proviseure ce.0500114l@ac-normandie.fr Tél 02 35 86 8077

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Stéphane Poret – IEN économie gestion Stephane.poret3@ac-normandie.fr Tél 06 98 98 28 42

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Normandie

POSTE

- **Intitulé** : Professeur Lycée Professionnel Economie Gestion option
Gestion Administration
- **Code discipline** : P8039
- **Référence** : 070 – 026 – P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0761322Z

Nom établissement : LP Claude Monet Le Havre

Adresse postale : Rue Félix Faure – Le Havre

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel est relativement petit (150 élèves), 2 filières (Sécurité et Agora) dans un lycée général et technologique de grande ville située au centre de l'académie de Normandie, sur un territoire industriel dans un environnement urbain. Cependant, l'établissement dispose d'atouts certains, d'une valeur ajoutée reconnue et d'une image positive perçue à l'extérieur.

L'établissement se caractérise par de nombreux projets. Un travail autour du parcours différencié a été initié et doit mieux faire réussir les élèves. Le post bac est proposé au sein de l'établissement pour les deux filières.

L'équipe est composée de quatre enseignants dont deux interviennent sur les métiers de la sécurité.

Missions:

- Enseigner auprès des élèves de Bac pro AGOrA des compétences en lien avec les métiers de la sécurité.
- Travailler en étroite collaboration pour parvenir à mettre en place une coloration « organisation et participation aux évènements havrais par les élèves des 2 filières »

- Coordonner la mise en place de la coloration avec les enseignements généraux
- Coordonner un projet de liaison entre le lycée professionnel et le post bac de l'établissement
- Travailler en étroite collaboration avec les professeurs de BTS

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir la capacité d'animer des réunions avec tous les enseignants
- Assurer l'interface avec les partenaires professionnels et les enseignants
- Rendre compte à la direction

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

[M. Vincent Payen proviseur ce.0761322z@ac-normandie.fr](mailto:M.Vincent.Payen.proviseur.ce.0761322z@ac-normandie.fr) Tél 02 35 54 61 81

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste], Stéphane Poret – IEN économie gestion

Stephane.poret3@ac-normandie.fr

06 98 98 28 42

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé : PsyEN EDO Education développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Référence : 070 -017 – Y0012**

Lieu d'exercice :

CIO de Cherbourg - 0500098K - Cherbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Centre d'Information et d'Orientation (CIO) de Cherbourg, le plus grand de la Manche, résulte de la fusion avec le CIO de Valognes au milieu des années 2010. Il couvre un territoire vaste, composé de 129 communes, dont Cherbourg-en-Cotentin, 4e agglomération de Normandie avec 185 000 habitants. Le territoire, à la fois industriel et marqué par des inégalités sociales (notamment en QPV), présente des enjeux éducatifs variés. Si l'accès à la 2GT est relativement bon en milieu urbain, les zones rurales plus isolées font face à des difficultés de mobilité, exacerbées par la concurrence des Maisons Familiales Rurales (MFR).

Avec ses 13100 élèves répartis entre lycées et collèges (4 LGT avec internats, 3LP avec internats, 1 LP Maritime, 19 collèges dont 1 avec internat d'excellence), le CIO de Cherbourg joue un rôle clé dans l'orientation des jeunes. Le territoire compte également un campus universitaire dynamique : 4200 étudiants (IUT Grand Ouest, UFR Sciences, Écoles d'ingénieurs...). Enfin le nord Cotentin bénéficie d'un faible taux de chômage (5 %) : la Manche est située au quatrième rang des départements de France métropolitaine les moins touchés par le chômage et offre des opportunités dans les secteurs de l'énergie et de l'industrie (nucléaire, éolien ...)

L'équipe se compose de onze psychologues EN EDO et de deux personnels administratifs placés sous l'autorité d'un directeur de CIO.

Missions :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation et dans un travail sur les représentations des formations et des activités professionnelles
- Intervenir auprès d'un public scolaire (collégiens, lycéens, étudiants) dont les élèves à besoins éducatifs particuliers (en décrochage scolaire, élèves allophones nouvellement arrivés, en situation de handicap...)
- Apporter une expertise aux équipes éducatives dans la conception d'actions permettant l'appropriation d'information sur les formations et les métiers, conseiller le chef d'établissement sur le volet orientation du projet d'établissement

- Informer et conseiller les élèves, les étudiants et leurs familles, faciliter les liaisons collèges-lycées et lycées-établissements supérieurs
- Appréhender les problématiques liées au bien-être, à la prévention du harcèlement, aux troubles des apprentissages, à la reconnaissance du handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le candidat ou la candidate doit :
 - Avoir suivi un cursus complet en psychologie, Licence et Master de psychologie
 - Être titulaire d'un Master 2 de psychologie, dans toute spécialité, ou d'un titre équivalent validé sur le territoire français ou examiné par la commission d'équivalence des titres et diplômes

Connaissances requises

- Connaître le système éducatif, son organisation et ses enjeux
- Connaître le cadre légal, éthique et déontologique commun à tous les fonctionnaires
- Connaître l'environnement, les objectifs et les projets pédagogiques et éducatifs des établissements scolaires
- Avoir connaissance des structures d'accueil, d'accompagnement et de soins des enfants en difficulté ainsi que les dispositifs d'insertion des jeunes et pour faciliter les échanges avec le milieu scolaire et assurer la continuité dans les prises en charge
- Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
- Connaître les théories, courants, méthodes et outils en psychologie notamment ceux se rapportant à l'éducation et à l'orientation
- Connaître les déterminismes sociaux sexués et leurs répercussions sur le parcours de vie des enfants et des adolescents
- Ces derniers points ne sont pas à frein à la candidature, ils seront acquis en cours d'emploi grâce à un accompagnement renforcé et bienveillant des membres de l'équipe.

Compétences opérationnelles

- Agir de manière éthique et responsable
- Réaliser des observations-évaluations et des bilans psychologiques
- Conduire des entretiens individuels
- Rédiger des comptes-rendus et des synthèses
- Animer des ateliers ou des séances collectives
- Contribuer à un climat scolaire apaisé
- Travailler au sein des équipes pluridisciplinaires et pluri-catégorielles : chefs d'établissements, enseignants, Conseillers Principaux d'Education, assistants de service social ou infirmiers...
- Savoir analyser des situations éducatives et institutionnelles
- Conseiller et apporter des éléments d'éclairage contribuant à la prise de décisions institutionnelles (CDOEA, Commission 3PM...)
- Prendre part à une cellule d'écoute
-

Compétences comportementales

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République
- Avoir le sens de l'initiative et une bonne capacité d'adaptation
- Communiquer de manière appropriée en fonction des publics et les situations
- Avoir le sens de l'organisation et savoir prioriser et faire preuve de réactivité
- Avoir une bonne capacité de conceptualisation
- Faire preuve de discernement et de distance par rapport aux situations
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un bon sens relationnel

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux :

Objet [Mouvement POP 2026]

Adressé à draio@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé : PsyEN EDO Education développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Référence : 070 – 018 -Y0012**

Lieu d'exercice :

CIO de Alençon- 0610054C - Alençon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO d'Alençon est implanté au sein du bassin d'éducation et de formation du Centre Orne, caractérisé par deux zones géographiques principales — urbaines (Alençon et Argentan) — et un vaste périmètre rural.

L'activité économique du territoire repose majoritairement sur le secteur administratif et commercial, ainsi que sur une population ouvrière. Le secteur industriel y est davantage développé à Argentan, où la population compte une proportion plus importante de catégories sociales défavorisées.

Sur ces deux territoires, on recense quatre quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) : À Alençon : Perseigne et Courteille (population totale : 6 738 habitants) ; À Argentan : Les Provinces et Saint-Michel – Vallée d'Auge.

Le quartier Perseigne est d'ailleurs identifié comme l'un des plus pauvres de France.

Le bassin regroupe 17 établissements scolaires, accueillant environ 7 563 élèves et étudiants, répartis comme suit : 13 collèges, dont 1 classé REP+ (avec 78,3 % d'élèves résidant en QPV) et 2 collèges situés dans le Nord-Sarthe ; 1 lycée d'enseignement général et technologique ; 2 lycées polyvalents ; 1 lycée professionnel.

L'enjeu majeur pour ce territoire est de favoriser la réussite de tous les élèves, en élevant le niveau d'aspiration et de qualification, tout en luttant contre le décrochage scolaire.

L'objectif est de renforcer la capacité d'action face aux déterminismes sociaux, souvent à l'origine de phénomènes d'autocensure en matière d'ambition scolaire et de mobilité.

Missions :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation et dans un travail sur les représentations des formations et des activités professionnelles
- Intervenir auprès d'un public scolaire (collégiens, lycéens, étudiants) dont les élèves à besoins éducatifs particuliers (en décrochage scolaire, élèves allophones nouvellement arrivés, en situation de handicap...)

- Apporter une expertise aux équipes éducatives dans la conception d'actions permettant l'appropriation d'information sur les formations et les métiers, conseiller le chef d'établissement sur le volet orientation du projet d'établissement
- Informer et conseiller les élèves, les étudiants et leurs familles, faciliter les liaisons collèges-lycées et lycées-établissements supérieurs
- Appréhender les problématiques liées au bien-être, à la prévention du harcèlement, aux troubles des apprentissages, à la reconnaissance du handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le candidat ou la candidate doit :
 - Avoir suivi un cursus complet en psychologie, Licence et Master de psychologie
 - Être titulaire d'un Master 2 de psychologie, dans toute spécialité, ou d'un titre équivalent validé sur le territoire français ou examiné par la commission d'équivalence des titres et diplômes

Connaissances requises

- Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
- Connaître les théories, courants, méthodes et outils en psychologie notamment ceux se rapportant à l'éducation et à l'orientation
- Connaître les déterminismes sociaux sexués et leurs répercussions sur le parcours de vie des enfants et des adolescents
- Connaître le système éducatif, son organisation et ses enjeux
- Connaître le cadre légal, éthique et déontologique commun à tous les fonctionnaires
- Connaître l'environnement, les objectifs et les projets pédagogiques et éducatifs des établissements scolaires
- Avoir connaissance des structures d'accueil, d'accompagnement et de soins des enfants en difficulté ainsi que les dispositifs d'insertion des jeunes et pour faciliter les échanges avec le milieu scolaire et assurer la continuité dans les prises en charge
- Ces derniers points ne sont pas à frein à la candidature, ils seront acquis en cours d'emploi grâce à un accompagnement renforcé et bienveillant des membres de l'équipe.

Compétences opérationnelles

- Agir de manière éthique et responsable
- Réaliser des observations-évaluations et des bilans psychologiques
- Conduire des entretiens individuels
- Rédiger des comptes-rendus et des synthèses
- Animer des ateliers ou des séances collectives
- Contribuer à un climat scolaire apaisé
- Travailler au sein des équipes pluridisciplinaires et pluri-catégorielles : chefs d'établissements, enseignants, Conseillers Principaux d'Education, assistants de service social ou infirmiers...
- Savoir analyser des situations éducatives et institutionnelles
- Conseiller et apporter des éléments d'éclairage contribuant à la prise de décisions institutionnelles (CDOEA, Commission 3PM...)

- Prendre part à une cellule d'écoute

Compétences comportementales

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République
- Avoir le sens de l'initiative et une bonne capacité d'adaptation
- Communiquer de manière appropriée en fonction des publics et les situations
- Avoir le sens de l'organisation et savoir prioriser et faire preuve de réactivité
- Avoir une bonne capacité de conceptualisation
- Faire preuve de discernement et de distance par rapport aux situations
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un bon sens relationnel

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux :

Objet [Mouvement POP 2026]

Adressé à draio@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé : PsyEN EDO Education développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Référence : 070 – 019 -Y0012**

Lieu d'exercice :

CIO de l'Aigle - 0611040Z – L'Aigle

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO de L'Aigle est situé au sein d'un bassin rural qui compte environ 4471 élèves répartis dans 10 collèges et 2 lycées. La population scolaire diminue et les collèges de L'Aigle accueillent des familles modestes, notamment dans les quartiers QPV. L'enjeu éducatif majeur est de lutter contre le décrochage scolaire et d'élever les ambitions des élèves en renforçant leur qualification et mobilité. Le CIO joue un rôle clé dans la réduction des inégalités scolaires et sociales sur ce territoire.

L'équipe se compose de quatre psychologues EN EDO et de deux personnels administratifs placés sous l'autorité d'une directrice de CIO.

Missions :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation et dans un travail sur les représentations des formations et des activités professionnelles
- Intervenir auprès d'un public scolaire (collégiens, lycéens, étudiants) dont les élèves à besoins éducatifs particuliers (en décrochage scolaire, élèves allophones nouvellement arrivés, en situation de handicap...)
- Apporter une expertise aux équipes éducatives dans la conception d'actions permettant l'appropriation d'information sur les formations et les métiers, conseiller le chef d'établissement sur le volet orientation du projet d'établissement
- Informer et conseiller les élèves, les étudiants et leurs familles, faciliter les liaisons collèges-lycées et lycées-établissements supérieurs
- Appréhender les problématiques liées au bien-être, à la prévention du harcèlement, aux troubles des apprentissages, à la reconnaissance du handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le candidat ou la candidate doit :
 - Avoir suivi un cursus complet en psychologie, Licence et Master de psychologie

- Être titulaire d'un Master 2 de psychologie, dans toute spécialité, ou d'un titre équivalent validé sur le territoire français ou examiné par la commission d'équivalence des titres et diplômes

Connaissances requises

- Connaître le système éducatif, son organisation et ses enjeux
- Connaître le cadre légal, éthique et déontologique commun à tous les fonctionnaires
- Connaître l'environnement, les objectifs et les projets pédagogiques et éducatifs des établissements scolaires
- Avoir connaissance des structures d'accueil, d'accompagnement et de soins des enfants en difficulté ainsi que les dispositifs d'insertion des jeunes et pour faciliter les échanges avec le milieu scolaire et assurer la continuité dans les prises en charge
- Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
- Connaître les théories, courants, méthodes et outils en psychologie notamment ceux se rapportant à l'éducation et à l'orientation
- Connaître les déterminismes sociaux sexués et leurs répercussions sur le parcours de vie des enfants et des adolescents
- Ces derniers points ne sont pas à frein à la candidature, ils seront acquis en cours d'emploi grâce à un accompagnement renforcé et bienveillant des membres de l'équipe.

Compétences opérationnelles

- Agir de manière éthique et responsable
- Réaliser des observations-évaluations et des bilans psychologiques
- Conduire des entretiens individuels
- Rédiger des comptes-rendus et des synthèses
- Animer des ateliers ou des séances collectives
- Contribuer à un climat scolaire apaisé
- Travailler au sein des équipes pluridisciplinaires et pluri-catégorielles : chefs d'établissements, enseignants, Conseillers Principaux d'Education, assistants de service social ou infirmiers...
- Savoir analyser des situations éducatives et institutionnelles
- Conseiller et apporter des éléments d'éclairage contribuant à la prise de décisions institutionnelles (CDOEA, Commission 3PM...)
- Prendre part à une cellule d'écoute

Compétences comportementales

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République
- Avoir le sens de l'initiative et une bonne capacité d'adaptation
- Communiquer de manière appropriée en fonction des publics et les situations
- Avoir le sens de l'organisation et savoir prioriser et faire preuve de réactivité
- Avoir une bonne capacité de conceptualisation
- Faire preuve de discernement et de distance par rapport aux situations
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un bon sens relationnel

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux :

- Objet [Mouvement POP 2026]
- Adressé à draio@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé : PsyEN EDO Education développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Référence : 070 – 015 -Y0012**

Lieu d'exercice :

CIO du Havre - 0760153D - Le Havre

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Centre d'Information et d'Orientation du Havre est le deuxième plus grands CIO de l'académie. Il couvre un territoire vaste, à la fois en zones urbaine, péri-urbaine et rurale. Le Havre est la commune la plus peuplée de Normandie avec 233414 habitants. Sur l'agglomération se concentrent beaucoup d'établissements en zone d'éducation prioritaire (6 REP+ et 7 REP). Les PsyEN exercent leurs missions au CIO et dans des lycées (2 LGT, 6 LPO, 1 LP, 1 EREA) et 21 collèges. L'équipe intervient également au quartier jeunes mineurs du centre pénitentiaire du Havre.

Ce territoire dynamique est marqué par des disparités sociales importantes. Un travail étroit est donc mené avec les services de l'éducation nationale et des partenaires extérieurs (Maison des adolescents, école à l'hôpital, protection judiciaire de la jeunesse, mission locale, agence régionale de l'orientation et des métiers, le Pôle Information Orientation Insertion...) pour accompagner les jeunes et leurs familles dans la construction de leurs parcours de réussite.

Le CIO accueille également du public étudiant. Le campus se compose d'une université, d'un IUT, de plusieurs écoles (Science PO, Marine marchande, Logistique...) et compte près de 8000 étudiants.

L'équipe est constituée de dix-huit psychologues EN EDO et de trois personnels administratifs placés sous l'autorité d'une directrice de CIO.

Missions :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation et dans un travail sur les représentations des formations et des activités professionnelles
- Intervenir auprès d'un public scolaire (collégiens, lycéens, étudiants) dont les élèves à besoins éducatifs particuliers (en décrochage scolaire, élèves allophones nouvellement arrivés, en situation de handicap...)
- Apporter une expertise aux équipes éducatives dans la conception d'actions permettant l'appropriation d'information sur les formations et les métiers, conseiller le chef d'établissement sur le volet orientation du projet d'établissement

- Informer et conseiller les élèves, les étudiants et leurs familles, faciliter les liaisons collèges-lycées et lycées-établissements supérieurs
- Appréhender les problématiques liées au bien-être, à la prévention du harcèlement, aux troubles des apprentissages, à la reconnaissance du handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le candidat ou la candidate doit :
 - Avoir suivi un cursus complet en psychologie, Licence et Master de psychologie
 - Être titulaire d'un Master 2 de psychologie, dans toute spécialité, ou d'un titre équivalent validé sur le territoire français ou examiné par la commission d'équivalence des titres et diplômes

Connaissances requises

- Connaître le système éducatif, son organisation et ses enjeux
- Connaître le cadre légal, éthique et déontologique commun à tous les fonctionnaires
- Connaître l'environnement, les objectifs et les projets pédagogiques et éducatifs des établissements scolaires
- Avoir connaissance des structures d'accueil, d'accompagnement et de soins des enfants en difficulté ainsi que les dispositifs d'insertion des jeunes et pour faciliter les échanges avec le milieu scolaire et assurer la continuité dans les prises en charge
- Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
- Connaître les théories, courants, méthodes et outils en psychologie notamment ceux se rapportant à l'éducation et à l'orientation
- Connaître les déterminismes sociaux sexués et leurs répercussions sur le parcours de vie des enfants et des adolescents
- Ces derniers points ne sont pas à frein à la candidature, ils seront acquis en cours d'emploi grâce à un accompagnement renforcé et bienveillant des membres de l'équipe.

Compétences opérationnelles

- Agir de manière éthique et responsable
- Réaliser des observations-évaluations et des bilans psychologiques
- Conduire des entretiens individuels
- Rédiger des comptes-rendus et des synthèses
- Animer des ateliers ou des séances collectives
- Contribuer à un climat scolaire apaisé
- Travailler au sein des équipes pluridisciplinaires et pluri-catégorielles : chefs d'établissements, enseignants, Conseillers Principaux d'Education, assistants de service social ou infirmiers...
- Savoir analyser des situations éducatives et institutionnelles
- Conseiller et apporter des éléments d'éclairage contribuant à la prise de décisions institutionnelles (CDOEA, Commission 3PM...)
- Prendre part à une cellule d'écoute

Compétences comportementales

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République

- Avoir le sens de l'initiative et une bonne capacité d'adaptation
- Communiquer de manière appropriée en fonction des publics et les situations
- Avoir le sens de l'organisation et savoir prioriser et faire preuve de réactivité
- Avoir une bonne capacité de conceptualisation
- Faire preuve de discernement et de distance par rapport aux situations
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un bon sens relationnel

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux :

Objet [Mouvement POP 2026]

Adressé à draio@ac-normandie.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NORMANDIE

POSTE

- **Intitulé : PsyEN EDO Education développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Référence : 070 – 016 -Y0012**

Lieu d'exercice :

CIO de Fécamp - 0760154E - Fécamp

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO de Fécamp est implanté dans un petit territoire qui compte 6 collèges et 2 lycées, dont une cité scolaire. Cela représente une population globale de 2860 élèves dans les collèges publics et 1490 élèves dans les lycées publics. La concentration des établissements dans le périmètre du CIO permet aux élèves de s'y rendre plus facilement pour compléter l'accompagnement déjà proposé au collège ou au lycée. La population prise en charge est en moyenne moins favorisée, deux établissements sont classés REP. Dans ce contexte spécifique, l'équipe du CIO est très impliquée dans la lutte contre les inégalités scolaires et sociales. Pour agir, le CIO conduit un travail de collaboration avec les acteurs de proximité sur le territoire (mission locale, communauté de communes, associations...) dans l'objectif d'élever le niveau d'ambition des élèves. La problématique de la mobilité est importante. L'équipe œuvre pour augmenter l'attrait pour tous les types de formation de l'enseignement supérieur et éviter une concentration trop importante sur des filières courtes et immédiatement professionnalisantes.

L'équipe se compose de quatre psychologues EN EDO et de deux personnels administratifs placés sous l'autorité d'une directrice de CIO.

Le CIO est un lieu qui accueille des permanences (VAE et Cirfa).

Missions :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation et dans un travail sur les représentations des formations et des activités professionnelles
- Intervenir auprès d'un public scolaire (collégiens, lycéens, étudiants) dont les élèves à besoins éducatifs particuliers (en décrochage scolaire, élèves allophones nouvellement arrivés, en situation de handicap...)
- Apporter une expertise aux équipes éducatives dans la conception d'actions permettant l'appropriation d'information sur les formations et les métiers, conseiller le chef d'établissement sur le volet orientation du projet d'établissement
- Informer et conseiller les élèves, les étudiants et leurs familles, faciliter les liaisons collèges-lycées et lycées-établissements supérieurs

- Appréhender les problématiques liées au bien-être, à la prévention du harcèlement, aux troubles des apprentissages, à la reconnaissance du handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le candidat ou la candidate doit :
 - Avoir suivi un cursus complet en psychologie, Licence et Master de psychologie
 - Être titulaire d'un Master 2 de psychologie, dans toute spécialité, ou d'un titre équivalent validé sur le territoire français ou examiné par la commission d'équivalence des titres et diplômes

Connaissances requises

- Connaître le système éducatif, son organisation et ses enjeux
- Connaître le cadre légal, éthique et déontologique commun à tous les fonctionnaires
- Connaître l'environnement, les objectifs et les projets pédagogiques et éducatifs des établissements scolaires
- Avoir connaissance des structures d'accueil, d'accompagnement et de soins des enfants en difficulté ainsi que les dispositifs d'insertion des jeunes et pour faciliter les échanges avec le milieu scolaire et assurer la continuité dans les prises en charge
- Connaître les processus psychologiques impliqués dans le développement et les apprentissages des enfants et adolescents
- Connaître les théories, courants, méthodes et outils en psychologie notamment ceux se rapportant à l'éducation et à l'orientation
- Connaître les déterminismes sociaux sexués et leurs répercussions sur le parcours de vie des enfants et des adolescents
- Ces derniers points ne sont pas à frein à la candidature, ils seront acquis en cours d'emploi grâce à un accompagnement renforcé et bienveillant des membres de l'équipe.

Compétences opérationnelles

- Agir de manière éthique et responsable
- Réaliser des observations-évaluations et des bilans psychologiques
- Conduire des entretiens individuels
- Rédiger des comptes-rendus et des synthèses
- Animer des ateliers ou des séances collectives
- Contribuer à un climat scolaire apaisé
- Travailler au sein des équipes pluridisciplinaires et pluri-catégorielles : chefs d'établissements, enseignants, Conseillers Principaux d'Education, assistants de service social ou infirmiers...
- Savoir analyser des situations éducatives et institutionnelles
- Conseiller et apporter des éléments d'éclairage contribuant à la prise de décisions institutionnelles (CDOEA, Commission 3PM...)
- Prendre part à une cellule d'écoute

Compétences comportementales

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République
- Avoir le sens de l'initiative et une bonne capacité d'adaptation

- Communiquer de manière appropriée en fonction des publics et les situations
- Avoir le sens de l'organisation et savoir prioriser et faire preuve de réactivité
- Avoir une bonne capacité de conceptualisation
- Faire preuve de discernement et de distance par rapport aux situations
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un bon sens relationnel

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux :

Objet [Mouvement POP 2026]

Adressé à draio@ac-normandie.fr