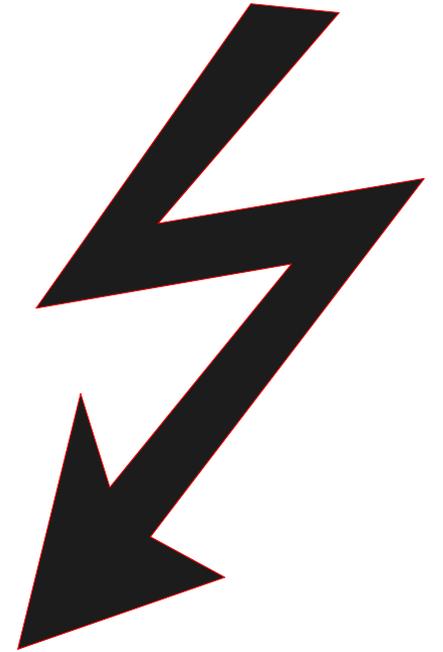


collège Paul Eluard

sous le choc !

Réunion d'information
Collège Paul Eluard
04 avril 2024



Choc des savoirs

Annonces de M. Attal, ministre de l'éducation le 5 décembre 2023

- Pas mises en oeuvre par Mme Oudéa Castéra, en raison d'une forte contestation
- Discutées par Mme Belloubet pour les modifier
- Mais appliquées telles que M. Attal l'avait décidé dans des décrets et arrêtés parus mi-mars, contre toute la communauté éducative

Groupes de niveaux

- En français
- En mathématiques
- À tous les cours
- 6^e et 5^e dès la rentrée 2024
- pour tous les élèves dès la rentrée 2025

Groupes de niveaux

- Élèves par groupe de niveau en français et mathématiques (1/3 de l'emploi du temps)
- Élèves dans des classes entières (arts, sciences, langues, HG, EPS)

Eclatement du groupe classe

- Désorientation des élèves avec :
 - des classes A, B, C, D
 - des groupes 1, 2, 3 ,4 en français
 - des groupes α , β , γ , δ en mathématiques
- Pas projet transdisciplinaire par classe
- Séances de Vie de classe remises en cause

Professeurs principaux

- Plus de professeurs de français et mathématiques « Professeur Principal » (PP) en 6^e - 5^e dès 2024, plus du tout dès 2025
 - Manque de PP
 - Ou PP qui n'a pas tous les élèves

Emploi du temps

- français & maths en même temps
- Pas de remplacement en français & math sur ces créneaux
- Manque de salles (13 salles banalisées seulement) → préfabriqués ?

Constitution des groupes

- Maîtres et maîtresses de CM2 ?
- Evaluations nationales fin septembre ?
- Après le premier conseil de classe ?
 - Au hasard ?

Groupes évolutifs

- Pouvoir changer de groupe en fonction des progrès, en fonction des chapitres ? Quand ? Comment, combien de fois ?
- Donc changer de professeur·e
- Regrouper les élèves *par classe* « 1 à 10 semaines dans l'année », avec qui ? Dans quel but ?

Stigmatisation

- **Estime de soi** des élèves dans le groupe des plus faibles ? Ou qui changeront de groupe ?
- Risque accru de **décrochage** pour les plus fragiles
- Risque de **pression** et de compétition difficile à supporter dans le groupe des plus forts

Ecart qui se creusent

- Pas de cours supplémentaires pour les élèves faibles
- Effectifs faiblement réduits
- Des contenus différents (fluence/analyse de texte par exemple)

Diplôme du Brevet

- Comment passer le même brevet alors qu'on aura passé 4 ans dans des groupes différents ?
- La réforme prévoit : **pas de DNB = pas de lycée** (ni général, ni technologique, ni professionnel)
- Augmentation de l'apprentissage (CAP) dans un métier spécifique alors que les métiers évoluent sans cesse

Idées reçues

FAUX

- Permet aux meilleurs de progresser davantage
- Aide les moins bons élèves

VRAI

- Les groupes de niveaux ne changent rien pour les meilleurs élèves
- Ils sont néfastes pour les élèves fragiles

Tri social

- Niveau à l'entrée en 6^e fortement corrélé au milieu social
- Trier les élèves par des évaluations nationales c'est les trier par niveau social
- Quelle prise en compte des **troubles** et **handicaps** ?

Baisse des options

- Pour créer des groupes en français & maths, dès la rentrée 2024 au collège P. Eluard :
 - Fin des groupe de sciences en 6^e
 - Fin de la bilangue espagnol
 - Fin de l'approfondissement/soutien en 6^e (déjà pris sur la techno en 2023)

Manque d'enseignants

- Création d'un poste en lettres à Eluard et bientôt un autre en mathématiques.
 - En Seine-Maritime 21 postes de techno supprimés pour 12 postes créés en lettres et 11 mathématiques
 - En mathématiques, au niveau national 1040 postes étaient à pourvoir en 2023 au CAPES, seuls 740 ont été pourvus ! (c'était pire en 2022)
- **Des groupes... oui mais sans professeur·e·s !**

collège Paul Eluard

Sous le choc !

Comment lutter contre la mise en place de ces groupes de niveau qui vont dégrader les conditions d'apprentissage au collège ?