



**! STAGE LYCÉE
À ROUEN
JEUDI 3
DÉCEMBRE 2020**

Inscriptions jusqu'au 3 novembre :
<https://normandie.snes.edu/-stages-.html>

○ Rentrée dans les lycées : les effets délétères de la réforme Blanquer mis au grand jour

Depuis septembre 2020, la réforme Blanquer s'applique désormais sur les 3 niveaux du lycée, entraînant de nombreux dysfonctionnements dans les établissements :

→ **désorganisation généralisée**, les choix des spécialités effectués par les élèves en juin chamboulent la structure cela oblige en dernière minute à ouvrir ou fermer des groupes, avec des conséquences néfastes sur les services des personnels (compléments de service, heures supplémentaires imposées, ...)

→ **explosion du groupe « classe »** et complexification de la tâche des professeurs principaux dont les missions se trouvent bafouées. Dans de nombreux lycées, ces derniers sont d'ailleurs souvent difficiles à trouver. L'annonce de mise en place de deux professeurs principaux en classe de terminale pour mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation postbac tient plus de l'effet d'annonce que de la réalité de terrain. Par ailleurs la mission des **PsyEN** est affaiblie.

→ **emplois du temps « gruyère »** - parfois intenable - qui participent à la dégradation des conditions d'étude des élèves et de travail des enseignants

→ mise en place du tronc commun qui gonfle un peu plus **les effectifs par classe** (souvent 35, mais ce seuil symbolique est parfois dépassé) empêchant toute prise en charge individualisée des difficultés des élèves. L'insuffisance des dotations (notamment celle des heures marges attribuées pour chaque division) ne permet pas de mettre en place des dédoublements partout où cela serait nécessaire, ni de financer l'Accompagnement Personnalisé (dont la disparition est quasiment généralisée) ou le maintien des options qui sont souvent sacrifiées.

→ **nouveaux programmes**, exigeants et pléthoriques au regard des heures allouées souvent tronquées par des évaluations en tout genre imposées par le MEN...

La réforme du lycée entraîne une profonde transformation du métier d'enseignant, responsable de nombreuses situations de souffrance au travail (multiplication du nombre d'élèves par enseignant, perte de sens...).

Le SNES-FSU a alerté depuis longtemps sur les conséquences désastreuses de cette réforme et en a malheureusement prédit les ravages. Son abrogation demeure plus que jamais nécessaire !

○ Réforme des E3C : l'illusion du changement

→ exit les E3C au profit **des « Evaluations Communes »** : mais des sujets toujours choisis localement dans la banque nationale et le calendrier de passation de ces épreuves fixé par chaque établissement

→ l'injonction à organiser ces évaluations communes sur le temps de cours se fera encore plus forte, la **durée** de chacune d'elle étant calibrée sur 2 heures maximum, ce qui pose de nombreuses questions restées sans réponse : dans un temps si contraint, comment faire pour les tiers-temps, comment gérer les vérifications d'usage (calculatrices en mode examen, etc.) ?

Le SNES-FSU demande la suppression de la première session des évaluations communes et continue de dénoncer le caractère inégalitaire du baccalauréat Blanc dont la valeur sera directement corrélée à celle de l'établissement d'où le candidat est issu et revendique la généralisation d'épreuves terminales nationales et anonymes dans toutes les disciplines.

○ Evaluation des différentes épreuves : l'usine à gaz

→ alimentation progressive de la **banque nationale des sujets (BNS)** : sujets « zéro » et grilles d'évaluation disponibles sur Eduscol souvent peu satisfaisants

→ modalités de **notation** sous forme de curseurs - parfois multiples pour un même exercice - chronophages et peu lisibles...

Le SNES-FSU rappelle que le temps des corrections ne peut pas être ajouté au temps d'un service hebdomadaire normal : une décharge d'enseignement est alors indispensable.

Stage LYCEE le jeudi 3 décembre à ROUEN

Ce stage sera donc l'occasion de faire le point et d'approfondir la réflexion sur la mise en œuvre de **la réforme du lycée général et technologique**, sur les conséquences **de la réforme du baccalauréat** dans tous ses aspects (organisation et contenus des enseignements, examens et orientation postbac, transformation des métiers de l'enseignement), sur **le projet éducatif gouvernemental** dans son ensemble, marqué par l'obsession de l'autonomie, de l'évaluation, de la concurrence entre établissements, de la promotion des acteurs privés (certifications, hors-contrat ...)

Inscriptions jusqu'au 3 novembre : <https://normandie.snes.edu/-stages-.html>

Intervenants :

Claire GUEVILLE, responsable nationale du secteur lycée du SNES-FSU

Valérie DEGOY, Stéphane FOURRIER, responsables académiques des lycées au SNES-FSU Normandie

Horaires :

Accueil : 9h

Début du stage : 9 h 30

Fin du stage : 16 h30